Министерство образования и науки Пермского края
ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж»

РАССМОТРЕНО:
На заседании Совета колледжа
Протокол №1 от 18.03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа
_____ А.А. Назаров
«18» апреля 2021г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

г. Губаха 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 4

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа 6

2. Система управления колледжем 10

3. Содержание и качество подготовки обучающихся 17

3.1 Перечень и структура образовательных программ. 17

3.2. Структура контингента обучающихся 24

3.2.1. Содержание подготовки по образовательным программам 29

4. Организация учебного процесса 40

4.1 Требования к организации образовательного процесса 40

4.2 Организация практического обучения 42

5. Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ и качество подготовки 50

5.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся 50

5.2 Организация государственной итоговой аттестации. 53

5.3. Оценка квалификаций 57

5.4. Востребованность выпускников 58

5.5. Внутренняя система оценки качества образования в колледже. 60

5.6 Внешняя система оценки качества образования в колледже 63

6. Условия реализации образовательных программ 65

6.1. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса 65

6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ 68

6.3. Материально-техническая база колледжа 73

6.4. Формирование социокультурной среды 79
6.4.1. Характеристика воспитательной системы 79
6.4.2.Гражданско-правовое воспитание студентов..... 80
6.4.3. Спортивно - оздоровительное направление 81
6.4.4 Социально - психологическое сопровождение 82
6.4.5. Студенческое самоуправление..... 86
6.4.6. Социально-бытовые условия 87
6.4.7. Социальное партнерство 91
6.5.Информационная образовательная среда 93
6.6. Развитие потенциала образовательной организации 96
7. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 105
8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ 108

ВВЕДЕНИЕ

Целью самообследования колледжа является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также анализ уровня реализуемых профессиональных образовательных программ и их направленности, соответствия содержания и качества подготовки выпускников колледжа требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уральский химико-технологический колледж» проводилось согласно приказу директора колледжа от 15.03.2021 года № 24/О «О порядке и сроках самообследования колледжа» в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 с изменениями от 14.12.2017 г. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462").

В соответствии с планом мероприятий оценка деятельности колледжа проводилась в три этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. Организация и проведение самообследования;
3. Обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета.

В ходе самообследования проведен анализ основных направлений деятельности колледжа за предшествующий самообследованию календарный год: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся требованиям Федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 №1324 в редакции от 15 февраля 2017 г. N 136). Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности колледжа, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете протоколом № 4 от 16.03.2021

Отчет размещен на сайте: http://ухтк59.рф в разделе «Результаты самообследования».

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

1.1 Колледж является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, осуществляющим реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

1.2 Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, гербовую печать установленного образца, штамп, бланк с соответствующим наименованием и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство и архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным законодательством Российской Федерации.

1.3 Колледж является некоммерческой организацией, осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Пермского края.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования, Уставом колледжа.

Учредителем колледжа является Министерство образования и науки Пермского края.

Местонахождение организации (по Уставу): 818250, Россия, Пермский край, г. Губаха, пр. Октябрьский, 17.

1.4 Юридический адрес учредителя: 614006, Россия, Пермский край, г. Пермь, улица Куйбышева, 14.

1.6 Правоустанавливающие документы учебного заведения представлены в таблице:

Таблица 1

Перечень основных правоустанавливающих документов колледжа

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1. Полное наименование по Уставу	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уральский химико-технологический колледж»
2. Дата регистрации устава; орган, зарегистрировавший Устав	06.11.2018 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №17 по ПК
3. Свидетельство о регистрации организации (серия, номер, дата регистрации, орган, проведший регистрацию)	59 № 002029766 30.12.2003 Инспекция Министерства РФ по налогам и сборам по г.Губахе Пермской области
4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	59 №004851591 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №14 по ПК
5. ИНН ОУ	5913005470
6. Местонахождение организации (по Уставу)	618250 Пермский край Г.Губаха пр.Октябрьский 17
7. Документ о праве владения (пользования) зданиями, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания	1.Свидетельство о государственной регистрации права от 27.06.2012 Свидетельство о закреплении за государственным учреждением государственного имущества на праве оперативного управления от 13.09.13 г., выдавший орган УФС государственной регистрации, кадастра по ПК Нежилое помещение, общая площадь 5784,5 м2 2. Свидетельство о государственной регистрации права от 27.06.2012 Свидетельство о закреплении за государственным учреждением государственного имущества на праве оперативного управления от 13.09.13 г., выдавший орган УФС государственной регистрации, кадастра по ПК Мастерские, общая площадь 2031,2 м2 3. Свидетельство о государственной регистрации права от 27.06.2012 Свидетельство о закреплении за государственным учреждением государственного имущества на праве оперативного управления от 13.09.13 г., выдавший орган УФС государственной регистрации, кадастра по ПК Гараж, общая площадь 69,6 м2 4. Свидетельство о государственной регистрации права от 27.06.2012

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
	Свидетельство о закреплении за государственным учреждением государственного имущества на праве оперативного управления от 13.09.13 г., выдавший орган УФС государственной регистрации, кадастра по ПК Гаражный бокс, общая площадь 23,4 м2
8. Заключения (акты) по противопожарной безопасности на все адреса зданий (помещений) с указанием органа, выдавшего заключение, серии, номера и даты заключения	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 3от 10.04.2017 по адресу Г.Губаха, пр. Октябрьский, 17 Выдано Главным управлением МЧС России по ПК
9. Заключения по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований на все адреса зданий (помещений) с указанием органа, выдавшего заключение, серии, номера и даты заключения	Санитарно-эпидемиологическое заключение 59.02.01.000.М.000074.04.20 от 30.04.2020 г. Номер государственного бланка 2967103
10.Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия серия 59Л01 № 0001421 Регистрационный № 3606
14.Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 111 от 15.05.2019, выданное Министерством образования и науки ПК. Серия 59А01 № 0001444 Действительно до 15.05.2025 г.

Нормативно-правовое регулирование профессиональной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в колледже в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и ФГОС СПО заключалось в корректировке и разработке локального нормативно-правового обеспечения. В колледже разработано и актуализировано более 140 локальных нормативных актов – организационные документы по направлениям деятельности: Устав, программы, положения, порядки, правила. Организационные документы сгруппированы в 10 разделах, регулирующих организационные аспекты деятельности колледжа, деятельность структурных подразделений, правила приема граждан в колледж, меры социальной защиты, права и обязанности обучающихся, особенности организации учебного и учебно-методического процесса, регламентирующие оценку

и учет образовательных достижений студентов, воспитательную работу и др.

Организационно-распорядительная документация колледжа обеспечивает стабильное функционирование и развитие образовательной организации.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Основной принцип работы педагогического коллектива – это создание условий и механизмов, обеспечивающих стабильное развитие колледжа, доступность, качество и эффективность образования.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Пермского края, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Контроль за выполнением законодательства осуществляет Учредитель в рамках своей компетенции.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, заключивший трудовой договор с Учредителем.

Формами самоуправления колледжем являются: Общее собрание работников и представителей обучающихся (конференция), Совет колледжа, Педагогический совет, Попечительский совет, Студенческий совет.

Общее руководство осуществляет выборный представительный орган - Совет колледжа. В состав Совета колледжа входят директор колледжа, представители участников образовательного процесса. Председателем Совета является директор колледжа. Другие члены Совета избираются на общем собрании работников и представителей обучающихся.

К компетенции Совета колледжа относятся: разработка Устава колледжа, рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава; определение основных направлений деятельности колледжа, утверждение Программы развития колледжа, осуществление международных связей; разработка регламента и созыв Общего собрания работников и представителей обучающихся (конференции), принятие локальных актов в пределах своей компетенции; контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения; координация в колледже деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом; ежегодное утверждение Правил приема в колледж;

решение иных вопросов, отнесенных к его компетенции действующим законодательством.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники колледжа. Деятельность педагогического совета определяется положением, утверждаемым приказом директора колледжа.

К компетенции педагогического совета относятся: вопросы анализа, оценки и планирования объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся; теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса; содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; учебных планов и программ, а также изменений и дополнений к ним; вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками: новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся; организация работы по повышению квалификации, развитию творческих инициатив педагогов; принятие решения о награждении выпускников; обсуждение годового календарного учебного графика; делегирование педагогов в Совет колледжа; принятие решения об отчислении обучающихся по основаниям, предусмотренным настоящим Уставом, о переводе обучающихся на следующий курс обучения, о допуске обучающихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В целях содействия функционированию и развитию колледжа путем установления связей с работодателями, службами занятости населения, органами государственной власти и местного самоуправления, средствами массовой информации, другими организациями, родителями (законными предста-

вителями) обучающихся, выпускниками колледжа в колледже функционирует Попечительский совет. Компетенции Попечительского совета: формирование стратегии развития колледжа; участие в совершенствовании содержания образовательных программ и организации образовательного процесса; рассмотрение и разработка рекомендаций и предложений по решению вопросов, касающихся объемов, форм и направлений подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, в том числе по прямым заказам предприятий, учреждений и организаций; содействие материально-техническому обеспечению колледжа, строительству и ремонту объектов учебного, социально-бытового и другого назначения, приобретению оборудования, инвентаря, технических средств обучения, средств вычислительной и организационной техники; содействие социальной защите обучающихся и работников колледжа; поддержка инновационной и научно-исследовательской деятельности колледжа; содействие трудоустройству выпускников колледжа, обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда; привлечение средств предприятий, организаций, учреждений и физических лиц с целью реализации перспективных программ, способствующих повышению качества подготовки кадров и организация контроля за их использованием; содействие в организации повышения квалификации преподавателей в форме стажировок на предприятиях, в организациях и учреждениях; содействие в организации смотров, конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок и других массовых мероприятий для студентов колледжа с установлением призового фонда; формирования объемов и структуры подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров на договорных условиях; создание фонда Попечительского совета.

В колледже работает первичная профсоюзная организация работников. Основные задачи профсоюза:

– защита трудовых, социально-экономических, духовных прав и интересов членов профсоюза и коллектива в целом;

– осуществление систематического контроля за выполнением коллек-

тивного договора;

- согласование положений и приказов по установлению систем оплаты труда и форм материального поощрения, положений о премировании, тарификации и др.

Численность профсоюза составляет 6 человек. Председатель – Рамазанова Наталья Сергеевна. Между колледжем и первичной профсоюзной организацией 24.06.2019 года заключен коллективный договор №337, который нацелен на всестороннее развитие колледжа, заинтересованность в стабильности его работы, регулирования трудовых отношений, создание социально-экономических интересов работников и администрации колледжа, включая финансовые и материальные интересы.

Студенческое самоуправление включает в себя: студенческий совет колледжа; активы студенческих групп.

Задачи органов студенческого самоуправления: создать условия для всесторонней реализации потенциала обучающихся, направленной на профессиональное становление личности; сформировать систему высокоэффективных механизмов раскрытия интеллектуального, творческого и духовного потенциала обучающихся; разработать и внедрить систему активного взаимодействия органов студенческого самоуправления с администрацией и педагогическим коллективом колледжа; сформировать и обучить студенческий актив.

Система планирования работы колледжа охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

В качестве инструмента стратегического планирования колледжем разработана и реализуется Программа развития/модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уральский химико-технологический колледж» на 2015-2020 гг., утвержденная директором колледжа.

Действенным фактором организации коллектива служат планы работы колледжа на учебный год. Более детальными и краткосрочными являются

ежемесячные планы учебно-воспитательной работы колледжа.

Организационно-административная управленческая деятельность в колледже связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы структурных подразделений и работников. На основании решений Совета колледжа, педагогического и научно-методического советов в колледже издаются распорядительные акты (приказы, распоряжения директора), исполнение которых рассматривается на административных и оперативных совещаниях.

С этой целью не реже 4 раза в месяц при директоре проводятся административные совещания в составе заместителей директора и руководителей структурных подразделений. На административных совещаниях решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа и другие.

Еженедельно проводятся оперативные совещания при директоре по выполнению плана работы, анализу финансово-хозяйственной деятельности, исполнению нормативных актов и поступающих документов. Ежегодно в разделе учебной и научно-методической работы годового плана колледжа составляется план внутриколледжного контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, оперативных совещаниях заместителей директора, педагогическом и научно-методическом советах.

Научно-методическая служба, библиотека с читальным залом, социально-психологическая служба, музей, бухгалтерия и ряд других подразделений колледжа обеспечивают вспомогательные направления деятельности и функционирования образовательной организации.

Деятельность структурных подразделений колледжа осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями деятельности педагогического

коллектива на текущий учебный год, с годовым планом работы, планом работы предметных (цикловых) комиссий, научно-методического и педагогического советов. Отчеты о выполнении планов заслушиваются на заседаниях Совета колледжа, педагогического, научно-методического советов и заседаниях ПЦК.

В области совершенствования системы управления в 2020 году колледжем решались следующие задачи:

- приведение в соответствие профессиональным стандартам штатного расписания и должностных инструкций педагогических работников и сотрудников;
- организация эффективной деятельности колледжа при реализации намеченных целей;
- создание научно-методических, кадровых, материально-технических условий, обеспечивающих доступность и качество профессионального образования в соответствии с учетом требований производства, стандартами WorldSkills и профстандартов;
- создание условий повышения квалификации, научно - исследовательской и инновационной деятельности педагогов и обучающихся колледжа;
- системное овладение всеми руководителями и преподавателями новыми методами и технологиями педагогического менеджмента, направленных на сохранение контингента студентов, повышение их мотивации в обучении, систематической работы с одаренными студентами, отличниками учебы и общественной работы, усиление воспитательных функций руководителей и педагогических работников;
- ежегодное информирование общественности о результатах работы колледжа через использование интернет – ресурсов;
- совершенствование и внедрение различные форм социального партнерства, обеспечивающих диверсификацию образовательных услуг;
- развитие воспитательной среды колледжа, форм социально-психологической поддержки участников образовательного процесса, обеспе-

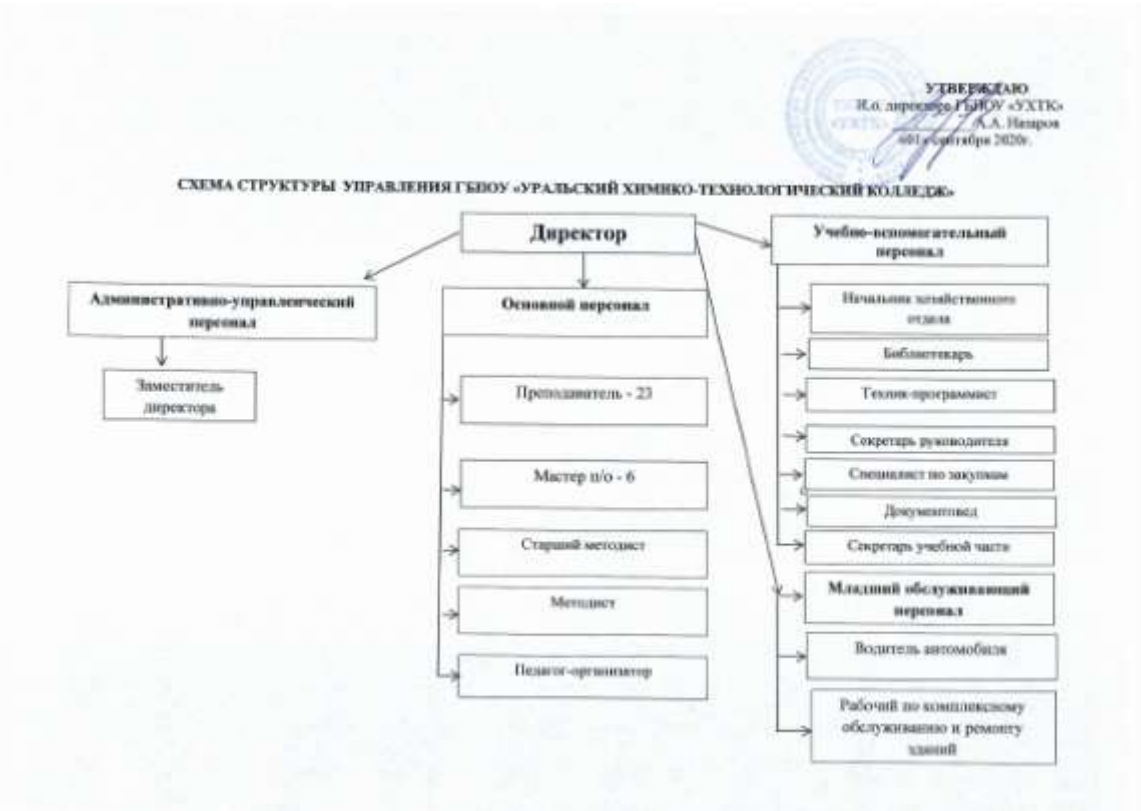
чивающих их успешную социализацию в образовательном и социокультурном пространстве;

– управление и совершенствование инфраструктуры материальной базы, повышение эффективности использования имеющихся ресурсов.

– оптимизация содержания и форм организации учебного процесса через внедрение новых педагогических технологий, обеспечивающих гибкость и открытость форм организации образовательного процесса, в том числе практико-ориентированных, дистанционных, сетевых;

– создание условий и обеспечение равных возможностей для получения образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Организационно-управленческая структура соответствует уставным требованиям (рис.1)



3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Перечень и структура образовательных программ.

В колледже в 2020 году реализуется 7 основных образовательных программ (таблица 2), в том числе: 5 программ подготовки специалистов среднего звена, 1 программа подготовки квалифицированных рабочих, 1 программа профессионального обучения.

Таблица 2

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ

	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	
18.02.06	Химическая технология органических веществ	техник-технолог
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (химическая отрасль)	техник-механик
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).	техник
19.02.10	Технология продукции общественного питания	техник-технолог
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник
	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	
	Профессиональное обучение	
16675	Повар	

2020 году обеспечена оптимизация перечня образовательных программ, реализуемых колледжем. Подготовлены документы на получение лицензии и успешно пройдены процедуры лицензирования по двум основным программам среднего профессионального образования:

– 43.01.09 Повар, кондитер

– 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Таким образом, в структуре программ произошло увеличение доли программ подготовки квалифицированных рабочих служащих и замена по программам подготовки специалистов среднего звена.

Специальность «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» входит в ТОП 50 («50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»), поэтому заменили специальность «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)».

Все специальности и профессии реализуются в очной форме обучения, а специальность «Химическая технология органических веществ» - в заочной форме. Две программы реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Подготовка специалистов в колледже осуществляется по учебным планам, разработанным в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

По всем реализуемым в колледже специальностям имеется необходимая нормативная, учебно-методическая и материально-техническая база.

При разработке ППССЗ и ППКРС, была определена специфика программ с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Сборники программ в колледже состоят из следующих разделов: общего положения; характеристики профессиональной деятельности выпускника и требований к результатам освоения программы; документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса (календарный учебный график, учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики, учебно-методические комплексы); фактического ресурсного обеспечения; характеристик социально-культурной среды колледжа, обеспечивающих развитие общекультурных компетенций обучающихся; нормативно-методического обеспечения системы оценки каче-

ства ППССЗ / ППКРС; государственной итоговой аттестации выпускников; других нормативно-методических документов и материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся; регламент по организации периодического обновления сборников программ в целом и составляющих её документов.

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют требованиям стандартов и согласованы с работодателями.

В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределен по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации. На каждом курсе запланировано проведение консультации в объеме 4 часа на каждого обучающегося. По актуализированным стандартам объем всех видов занятий со студентами (во взаимодействии с преподавателями, включая консультации и самостоятельно) составляет 36 часов в неделю.

Рабочие учебные планы, разработанные по ФГОС, по циклам дисциплин и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей, объему часов каждого блока Федерального государственного образовательного стандарта и примерным ООП (при наличии) по каждой специальности, профессии.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% (ППКРС - 80%) от общего объёма времени, отведённого на их освоение.

Вариативная часть ППССЗ составляет - 30%, ППКРС – в объеме 20% даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную

подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика - по профилю специальности и преддипломной практики.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена включают текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями колледжа и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся, требованием соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разработаны преподавателями, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом. Заключительным этапом обучения по ППССЗ является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта или дипломной работы.

Содержание ППССЗ/ППКРС ежегодно обновляется по всем специальностям и профессии в соответствии с запросами работодателей.

Основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Так же ППССЗ обеспечены рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в полном объёме. Преподавателями разработаны

учебно-методические комплексы, включающими конспекты лекций, сборники упражнений, сборники практических работ, методические рекомендации по выполнению курсовых работ и дипломных проектов. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебно-методические комплексы, разрабатываемые преподавателями, проходят процедуру утверждения в установленном порядке на заседаниях, соответствующих профилю предметно-цикловых комиссий колледжа.

С целью повышения качества образовательных услуг преподаватели колледжа используют исследовательские и поисковые методы обучения, нестандартные формы проведения занятий.

Широкое применение находят активные формы обучения. Среди форм и методов обучения педагоги колледжа используют методы: проектов, дискуссии, «мозговой штурм», кейс-метод, эвристическую беседу, «круглый стол», «деловые и ролевые игры», коллективные решения творческих задач, практические, групповые и индивидуальные упражнения, широко применяются технологии ИКТ и т.д.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в образовательном учреждении реализуется программа по продвижению образовательно-производственных услуг в рамках работы Центра профориентации школьников.

Колледж в своей работе выделяет и использует четыре подхода к профориентации: информационный, диагностико-консультационный, развивающий и активизирующий. Цель информационного подхода-обеспечение абитуриента разнообразной достоверной информацией о современных профессиях, учебных заведениях и организациях, предоставляющих рабочие места, о рынке труда и о том, как планировать карьеру. Мероприятия по данному направлению многообразны: Дни открытых дверей, встречи со специалистами, статьи в СМИ, выпуск видеороликов, информация в соцсетях и на сайте колледжа, онлайн- уроки по ранней профориентации. Целью диагностико-консультационного подхода является соответствие абитуриента тому или

иному виду деятельности путем анкетирования, профориентационных и психологических консультаций, профориентационных тестов через проект «Билет в будущее», через профдиагностику «Мое будущее». Цель развивающего подхода-формирование различных знаний, умений и навыков для овладения той или иной профессией и успешного трудоустройства. В колледже для этого проводятся мастер- классы в рамках «Марафона профессий» для учащихся школ, краткосрочные курсы «Профи», а профпробы на базе колледжа ставят главную цель активизирующего подхода-формирование внутренней готовности к самостоятельному и осознанному построению своего профессионального и жизненного пути .

В УХТК сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования Губахинского городского округа и прилегающих территорий (работа Центра профориентации школьников);
- сотрудничество с предприятиями и организациями,
- сотрудничество со СМИ.

Для информирования абитуриентов о направлениях подготовки издаются буклеты о колледже, в городе размещается рекламный баннер, разработаны анкеты для школьников и их родителей, студенты принимают участие в общегородских мероприятиях, что освещается СМИ, организуются экскурсии для школьников, проводятся родительские сессии вместе с детьми, к рекламе колледжа привлекаются студенты и выпускники.

Таблица 3

Сводная таблица по результатам работы Центра профориентации школьников с января по декабрь 2020 года

Содержание мероприятий	**Сроки**	**Место проведения**	**Ответственные**	**Характеристика полученных ре-**
Организация маркетинговых мероприятий и информационного сопровождения	Постоянно	Сайт ГБПОУ «УХТК» http://ухтк59.рф соцсети	Мязина Н.В. Летов С.А.	
Выпуск рекламных листовок «7 причин, почему необходимо идти учиться в	февраль		Мязина Н.В. Летов С.А.	Распространено по школам города и близлежащим территориям
Участие во Всероссийском конкурсе «Смена-Профессиум»	июнь		Мязина Н.В.	Заняли 3 место
Участие в проекте «Билет в будущее» с прохождением профессиональных проб по 3 компетенциям	Июнь-ноябрь	ГБПОУ «УХТК»	Мязина Н.В.	Приняло участие 61 чел. Школы №2,14
Выпуск рекламного ролика «Химия-это просто»	июнь		Мязина Н.В. Летов С.А.	Размещен в соцсетях, на сайте УХТК
Участие в онлайн-флешмобе «Я – на практике»	октябрь		Мязина Н.В. Игонина В.И.	Сертификат участника
Содержание мероприятий	**Сроки**	**Место проведения**	**Ответственные**	**Характеристика полученных ре-**
Участие во Всероссийском флешмобе «80 лет профтеху»	октябрь		Мязина Н.В. Летов С.А.	Сертификат участника
Экскурсии в музей УХТК	ноябрь		Мязина Н.В.	Приняло участие 27 чел. МБОУ «СОШ №14»
Участие во Всероссийской акции «Мое будущее»	9.12.	УХТК	Мязина Н.В. Ваганова С.В.	Количество учащихся, принявших участие в акции-50
Встреча с гл.технологом ПАО «Метафракс»	21.12.	МБОУ «СОШ №14»	Мязина Н.В.	27 чел МБОУ «СОШ№14»
Создание и выпуск рекламного ролика «Повар-профессия творческая»	26.12		Мязина Н.В. Летов С.А.	Размещен с соцсетях и на сайте УХТК

Создание и выпуск рекламного ролика «Лучшие пова-ра-мужчины»	28.12		Мязина Н.В. Летов С.А.	Размещен с соцсе-тях и на сайте УХТК
Участие в профори-ентационной игре TALENTgame	29.12	УХТК	Мязина Н.В. Зубрилина Л.А.	Дети-сироты УХТК-6 чел.
Выпуск статей о колледже	В течение полугодия		Мязина Н.В.	Размещены в газете «Уральский шах-тер» и журнале «Химия без

Приоритетные цели профориентационной работы:

- формирование способности к профессиональной деятельности в современных условиях;

- разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, социальной активностью, целеустремленностью, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, социальной ответственностью и качествами гражданина- патриота;

- формирование способности учащихся к саморазвитию профессиональных
качеств, стремления к поиску нового и способности находить нестандартные решения жизненных проблем.

3.2. Структура контингента обучающихся

Одним из важных компонентов системы мониторинга качества образования является сохранение контингента обучающихся.

Таблица 4

Списочный состав студентов Учреждения на 01.01.2021 г. составил: 538 чел (на базе основного общего образования) и 26 чел (без получения среднего общего образования - очное отделение, 57чел. (на базе среднего общего образования) - заочное отделение. **Всего по колледжу** - 603 чел.

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Базовое образование	Срок обучения	Курсы				Всего
	По программам подготовки КРК			**1**	2	3	**4**	
1	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Основное общее	2 г. 10 мес	25	0	24	0	**49**
	Итого бюджет КРС			**25**	**0**	**24**	**0**	**49**
	По программам подготовки ССЗ (очно, бюджет)							
1	Химическая технология органических веществ	Основное общее	3 г. 10 мес.	75	67	55	28	**225**
2	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее	3 г. 10 мес.	0	0	0	19	**19**
3	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (химическая отрасль)	Основное общее	3 г. 10 мес.	25	25	23	22	**95**
4	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Основное общее	3 г. 10 мес.	25	0	28	25	**78**
5	Технология продукции общественного питания	Основное общее	3 г. 10 мес.	27	25	0	20	**72**
	Итого бюджет ССЗ			**152**	**117**	**106**	**115**	**489**
	По программам подготовки ССЗ (очно, внебюджет)							
1	Химическая технология органических веществ	Основное общее	3 г. 10 мес.	0	0	0	15	**15**

	Итого внебюджет ССЗ			**0**	**0**	**0**	**15**	**15**
	Итого (бюджет+внебюджет) ССЗ			**152**	**121**	**106**	**130**	**504**
	По программам профессионального обучения (очно, бюджет)							
1	Повар	Специальное (коррекционное)	1 г. 10 мес.	12	14	0	0	**26**
	Итого бюджет ПО			**12**	**14**	**0**	**0**	**26**
	По программам подготовки ССЗ (заочно) бюджет							
1								
	Итого бюджет заочно			0	0	0	0	0
	По программам подготовки ССЗ (заочно) внебюджет							
1	Химическая технология органических веществ	Среднее общее	3 г. Юм.	23	22	15	21	**81**
	Итого внебюджет заочно			**23**	**22**	**15**	**21**	**81**
	Итого заочно			**23**	**22**	**15**	**21**	**81**
	Всего по учреждению			**163**	**180**	**151**	**124**	**618**

Прием в колледж в 2020 году проводился в соответствии в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются на основании нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам приема и с контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством образования и науки Пермского края. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Таблица 5

Информация по выполнению государственного задания в части КЦП на 01.01.2020 г.

№ п/п	Наименование профессии (спе циальности) Очное отделение	Государственное задание								
		2018 г.			2019г.			2020 г.		
		План	Факт	% выполнения	План	Факт	% выполнения	План	Факт	% выполнения
1	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25	25	100	0	0	0	25	25	100
	ИТОГО КРС:	25	25	100	0	0	0	25	25	100
3	Повар	12	12	100	12	12	100	12	12	100
	ИТОГО ПО:	12	12	100	12	12	100	12	12	100
1	Химическая технология органических веществ	50	50	100	75	75	100	75	75	100
2	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	25	25	100	0	0	0	25	25	100
4	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (химическая отрасль)	25	25	100	25	25	100	25	25	100
5	Технология продукции общественного питания	0	0	0	25	25	100	25	25	100
	Итого ССЗ	100	100	100	125	125	100	150	150	100
	Итого очно	137	137	100	137	137	100	187	187	100

Стабильные показатели объемов контингента в 2020, 2019 году соответствуют требованиям показателей государственного задания.

Анализ причин отсева в колледже за отчетный период показал, что наиболее частыми причинами отчисления из колледжа являются собственное желание и другие причины (самостоятельное прекращение посещений занятий, неоплата за обучение).

На заочном отделении в целом отмечается уменьшение количества отчисленных и положительная динамика сохранности контингента. На очном отделении отмечено незначительное увеличение количества отчисленных по неуважительным причинам, но в целом, этот показатель значительно ниже краевых допустимых значений. Основные причины отчислений – это:

– смена места жительства;

– условия и режим трудовой деятельности;

– по другим причинам (невыполнение учебного плана в установленные сроки по неуважительным причинам; нарушение договора об оказании платных образовательных услуг).

Вопросы сохранности контингента студентов колледжа – приоритетные в образовательной деятельности колледжа. Ведётся мониторинг сохранности контингента по специальностям, в течение всего периода обучения.

Для сохранения контингента студентов администрацией и преподавателями колледжа проводится следующая работа:

- учет посещаемости студентами занятий по группам;

- психолого-педагогическое сопровождение, индивидуальные беседы со студентами по вопросам посещения на разных уровнях административного звена;

- консультации со студентами, имеющими академическую неуспеваемость и пропуски учебных занятий по неуважительным причинам, составление и перевод на индивидуальный учебный план;

- педагогические советы;
- собрания в студенческих группах;
- работа с ПЦК по курсовым и дипломным проектам;
- проведение классных часов.

3.2.1. Содержание подготовки по образовательным программам

В колледже сформирована система организации и обеспечения образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативных документов.

Для регламентации образовательного процесса и разработки учебно-методического обеспечения в колледже разработаны соответствующие локальные нормативные акты.

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в основную профессиональную образовательную программу.

Основная профессиональная образовательная программа по профессиям и специальностям среднего профессионального образования представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой основной профессиональной образовательной программы регламентируется рабочим учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих

программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Вопросы контроля и совершенствования содержания обучения обсуждаются на заседаниях предметно - цикловых комиссий, методического совета и Педагогического совета колледжа.

Рабочие учебные планы согласованы с председателями предметно - цикловых комиссий, заместителем директора и утверждены директором колледжа.

Доля практического обучения в учебных планах по специальностям базовой подготовки составляет от 50 до 65% от общего объема времени, предусмотренного основной профессиональной образовательной программой.

Таблица 6

Планирование и перечень учебных дисциплин общеобразовательного цикла (*1404 часа, ССЗ)*

Общие учебные дисциплины		**По выбору из обязательных предметных областей**		**Дополнительные учебные дисциплины**
Базовые	Профильные	Базовые	Профильные	
Специальность 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) - технический профиль				
Русский язык и литература	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Химия	Физика	«Индивидуальное проектирование» - включена для формирования навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач.
Иностранный язык		Обществознание	Информатика	
История		Биология		
Физическая культура		География		
Основы безопасности жизнедеятельности		Экология		
Астрономия				
Родная литература				
Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (химическая отрасль) – технический профиль				
Русский язык и литература	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Химия	Физика	«Индивидуальное проектирование» - включена для формирования навыков проектной деятельности, самостоятель-

Иностранный язык		Обществознание	Информатика	ного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач.
История		Биология		
Физическая культура		География		
Основы безопасности жизнедеятельности		Экология		
Астрономия				
Родная литература				
Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – технический профиль				
Русский язык и литература	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Химия	Физика	«Краеведение» - включена в учебный план для осознания студентом значимости наследия родного края в своей жизни и судьбе России и формирования широкого краеведческого кругозора «Индивидуальное проектирование» - включена для формирования навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач.
Иностранный язык		Обществознание	Информатика	
История		Биология		
Физическая культура		География		
Основы безопасности жизнедеятельности		Экология		
Астрономия				
Специальность 18.02.06 Химическая технология органических веществ – естественнонаучный профиль				

Русский язык и литература		Физика	Химия	«Компьютерное моделирование» - включена в учебный план для освоения студентами приемов работы с пакетами прикладных программ профессиональной направленности, используемых, в том числе на ПАО «Метафракс» «Индивидуальное проектирование» - включена для формирования навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач.
Иностранный язык		Обществознание	Информатика	
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		География	Биология	
История				
Физическая культура				
Основы безопасности жизнедеятельности				
Астрономия				
Родная литература				
Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания - естественнонаучный профиль				
Русский язык и литература	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Химия	Физика	«Деловое общение и профессиональная этика» - включена в учебный план для изучения основ профессиональной этики и правил делового общения в сфере производства продукции общественного питания, соблюдения этических норм взаимоотношений с коллегами и клиентами «Индивидуальное проектирование» - включена для формирования навыков
Астрономия				
Иностранный язык		Обществознание	Информатика	
История		Биология		
Физическая культура		География		

Основы безопасности жизнедеятельности				проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач.
Родная литература				
Профессия 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) - технический профиль				
Русский язык и литература	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Химия	Информатика	«Основы технической механики» - для изучения законов равновесия при проектировании сварных конструкций, формирования умений выбирать сварные узлы на основе анализа их свойств, делать расчеты на растяжение и сжатие, что важно при выполнении сварки; «Организация и управление качеством
Иностранный язык		Обществознание	Физика	
История		Биология		
Физическая культура		География		

Основы безопасности жизнедеятельности		Экология		сварочных работ» - для изучения и определения обоснованных норм времени на выполнение различных сварочных работ, принципов управления сварочным производством. «Индивидуальное проектирование»- включена для формирования навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач.
Астрономия				
Родная литература				

Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма МОН РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО» от 20.10.2010г. № 12-696, т.е. В учебных планах содержатся:

- титульная часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема, профиль получаемого профессионального образования;

- сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и МДК (по циклам ОПОП), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;

- план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной и самостоятельной, обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), сведения о их распределении по курсам и семестрам;

- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности;

- пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, обоснование формирования вариативной части ОПОП, о распределении часов, выделенных на проведение консультаций, о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве, об обязательных и выбранных ОУ формах проведения государственной итоговой аттестации.

Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, формы государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуры проведения. Программы ГИА рассматриваются на засе-

дании Педагогического совета с участием работодателей (протокол №2 от 11декабря 2019г).

В реализуемых учебных планах по всем профессиям и специальностям количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки студентов по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов.

Перечень дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и их названия соответствует требованиям ФГОС.

Объем часов обязательных учебных занятий по обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла соответствует требованиям ФГОС.

Объем часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соответствует требованиям ФГОС.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены (квалификационные). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10 , что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Для освоения обучающимися профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих» определены профессии согласно приложению ФГОС.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям. В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями колледжа.

Все рабочие программы создаются с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин и практик, профессиональных модулей, рассматриваются на заседании предметно - цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно- методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно рассматриваются в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно - тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов - заочников, дидактический материал, контрольно- измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

В результате самообследования установлено, что комплекс учебно- методического обеспечения по циклам дисциплин соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", требованиями Устава колледжа и другими нормативными правовыми документами, определяющими деятельность ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж»

Образовательный процесс в колледже строится в соответствии с разработанными по каждой реализуемой специальности ППССЗ, профессии ППКРС.

В начале каждого учебного года составляется учебный график по всем реализуемым специальностям, профессиям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами и указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с утверждёнными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Также составляется расписание промежуточной и государственной итоговой аттестаций, проведения консультаций и т.д. Календарными графиками предусматриваются периоды промежуточной аттестации. Расписание экзаменов, утверждённое директором колледжа, объявляется студентам не менее чем за две недели до окончания семестра.

Учебный год в колледже начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и годовому календарному графику по конкретной специальности, профессии и форме получения образования.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы, продолжительность которых составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году,

в том числе не менее двух недель в зимний период.

По ФГОС, принятым до 2016 года, максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю. По ФГОС ТОП-50 и актуализированным, все виды занятий студентов: во взаимодействии с преподавателем и самостоятельные, составляют не более 36 часов в неделю. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки в год по заочной форме обучения составляет не более 160 академических часов в год.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

В колледже установлена 6 дневная рабочая (учебная) неделя.

Занятия в колледже начинаются в 09-00. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся уроками в соответствии с утвержденным расписанием.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля ППССЗ/ППКРС, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным актом колледжа.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соот-

ветствующей специальности среднего профессионального образования.

4.2 Организация практического обучения

Организация практики в колледже проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрированного в Минюсте России 14.06.2013 № 28785), Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования., а с сентября 2020г. в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом № 885/390 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г.;

Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальностям (профессиям) СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по специальностям (профессиям). Видами практической подготовки обучающихся, осваивающих специальности (профессии) в Колледже являются: учебная практика и производственная практика.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются колледжем согласно утвержденному графику учебного процесса.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с получаемой специальностью/профессией и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, первоначального практического профессионального опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профес-

сиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практическая подготовка (учебная и производственная практики) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов-концентрированно (непрерывно), так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики в рамках профессиональных модулей и видами профессиональной деятельности.

видами профессиональной деятельности.

Практическая подготовка (учебная практика) проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа. По каждому виду учебной практики руководители практики разрабатывают рабочую программу практики.

Все профессии и специальности, реализуемые в колледже, обеспечены учебно-производственными мастерскими и лабораториями, которые закреплены за мастерами производственного обучения и руководителями практик. Обучение в мастерских проводится для обучающихся 1 -2 курсов с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по профессии. Учебная практика по всем профессиям осуществляется в группах по 12-15 человек. Количество учебных мест достаточно для проведения учебной практики. Занятия проводятся в различных формах (учебная практика, лабораторные работы, практические занятия, комплексные практические работы и др.).

В мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация. Разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы. К программам учебной практики прикладывается перечень учебно-производственных работ и упражнений по каждой реализуемой образовательной программе, который ежегодно обновляется. Ма-

стерские и лаборатории оснащены станками, технологическим оборудованием, инструментами согласно квалификационным требованиям по профессиям и специальностям.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практическая подготовка (практика по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО и реализуемых в Колледже специальностей.

Практическая подготовка (преддипломная практика) направлена на углубление профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы на профильных предприятиях или в организациях

По всем специальностям/профессиям разработаны рабочие программы всех видов практики, согласованные с организациями и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе

Практика по профилю специальности согласно графику учебного процесса, рабочему учебному плану проводится на профильных предприятиях и в организациях на основе договоров о сотрудничестве, заключаемых между организациями и колледжем.

При наличии вакантных должностей обучающиеся зачисляются на них, если работа соответствует требованиям практики.

Практику по профилю специальности проводят руководители практики от учебного заведения. До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению практики по профилю специальности и преддипломной практики:

- выезд представителей колледжа на профильные предприятия для заключения договоров на проведение практики обучающихся, согласования и

выделения непосредственных руководителей практики от профильных предприятий (организаций), подбора и согласования тематики дипломных проектов для обучающихся с учетом технологии и организации работ на предприятиях;

- отработка и выдача обучающимся индивидуальных заданий на практику по профилю специальности и заданий на дипломное проектирование;

- организация прибытия обучающихся на практику;

- организация контроля за прохождением практики обучающимися.

Перед выходом на производственную практику издается приказ по колледжу с указанием закрепления каждого обучающего за организацией, с указанием вида и сроков практики, затем выходит приказ на предприятии о принятии обучающихся на практику с закреплением за ним наставника или руководителя практики, назначается ответственный за ТБ, за создание безопасных условий труда. Руководители практики организуют организационные собрания с группой: проводят инструктаж по ТБ, выдают задания на практику, распределяют по рабочим местам.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студент ведет дневник - отчет по производственной практике. По окончании практики, студент составляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет. К отчету прилагаются материалы о выполнении индивидуального задания, чертежи и эскизы оборудования, и другой графический материал при необходимости. По результатам практики руководитель практики от организации и от колледжа формируют аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а также характеристику на него. Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа, характеристики, а также полноты и своевременности представления дневника практики и отчета по практике.

Общий объём и содержание практики определяется ФГОС СПО, учебными планами по специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

Руководители практики от колледжа выполняют в период практики следующую работу:

1. осуществляют руководство практикой;

2. контролируют реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;

3. определяют совместно с профильными организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

4. разрабатывают и согласовывают с профильными организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями дипломных проектов (работ).

После окончания преддипломной практики обучающиеся сдают отчет руководителю преддипломной практики.

За весь период прохождения обучающимися практики случаев производственного травматизма не было.

Большое значение в подготовке будущих специалистов играют конкурсы профессионального мастерства. Традицией колледжа являются конкурсы профессионального мастерства, проводимые на ПАО «Метафракс» в производственных цехах на уровне с первоклассными специалистами, где обучающиеся показывают хорошие результаты, занимают высокие места, подтверждая свой профессионализм.

В дальнейшем необходимо совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с производством. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест для студентов колледжа в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии.

Для эффективного выбора социальных партнёров колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

– профессиональных компетенций востребованного специалиста;

– готовности предприятия к сотрудничеству;

– возможности организации практики и трудоустройства выпускников;

– условий работы и соблюдения ТБ.

Сотрудничество с социальными партнерами строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Основными задачами социального партнерства в Колледже являлись:

− осуществление практико-ориентированного обучения;

− обеспечение непрерывного практического обучения студентов;

− осуществление работы по проведению стажировки преподавателей на рабочих местах;

− привлечение для преподавания высококвалифицированных специалистов ПАО «Метафракс»;

− выработка единых требований к компетентности специалиста и единые критерии контроля уровня подготовки;

− разработка методической документации для внеаудиторной работы обучающихся по овладению профессиональными умениями.

Основные направления в работе с социальными партнерами:

– Предоставление мест производственной практики, а в дальнейшем возможного трудоустройства выпускников.

– Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников в качестве председателей экзаменационных комиссий.

– Рецензирование выпускных квалификационных работ, дипломных работ (проектов).

– Согласование содержания рабочих программ по дисциплинам профессионального цикла, производственной практике.

– Участие в качестве членов жюри в профессиональных конкурсах.

– Совместная работа по пропаганде рабочих профессий и специальностей.

– Участие работодателей в укреплении учебно-производственной базы подготовки кадров в колледже.

Базы проведения производственных практик

В колледже сформирован банк данных о местах практики. В настоящий момент более 20 предприятий, организаций и фирм заключили с колледжем договоры о сотрудничестве.

Таблица 7

Информация о местах практики

№ п/п	Специальность /профессия		Наименование предприятий для практической подготовки
	Код	Наименование	
1.	18.02.06	Химическая технология органических веществ	ПАО «Метафракс», ОАО «Губахинский кокс»
2.	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	ПАО «Метафракс», ОАО «Губахинский кокс»
3.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	ПАО «Метафракс»
4.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ПАО «Метафракс», Автосервиз «Castrol 1905», Автосервиз ИП Садыков Р.А.. Автосервиз ИП ТашкиновА.А., И.П.. МУП «Водоканал», Автосервиз «Avtomax», ООО «Автотехцентр»., ООО «СпецАвтоТранс»,
5.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Столовая профилактория ПАО «Метафракс», Ресторан «Берлога», Кафе «Гранат», Кафе «Лепешка», Столовая «Новая столовая», Столовая ИП Паршина Н,В,,Столовая ИП Шайхутдинов М.Ф.
6.	15.01.05	Сварщик (ручной частично механизированной сварки(наплавки)	ПАО «Метафракс», ОАО «Губахинский кокс», МБУ «Тепловые сети Углеуральский», МУП «Водоканал», «Урало-Сибирская Промышленная компания», ООО «Теплоэнерго-комфорт»

7.	16675	Повар	Столовая «Новая столовая», Столовая ОАО «Губахинский кокс», Столовая ИП Мирошниченко И.Н., столовая МАОУ школы №2

В результате самообследования установлено, что организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с профильными предприятиями Губахинского городского округа, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в различных отраслях промышленности и в строительстве.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

5.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся колледжа регламентируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов». Качество подготовки выпускников в Колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам, тестового контроля или контрольных работ.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по учебным дисциплинам, МДК и практике. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, утвержденным директором колледжа. Промежуточная аттестация, в основном, организуется после выполнения студентами всех планируемых в семестре видов занятий. Основными формами промежуточной аттестации в Колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, экзамен (квалификационный), дифференцированный зачет, зачет. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Перед каждым экзаменом предусматривается консультация. В течение учебного года студенты сдают не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В Колледже разработаны формы и порядок оформления учебно - отчетной документации. Итоги промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогического совета с целью

улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Анализ результатов промежуточной аттестации студентов ССЗ показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа находится на достаточном уровне, успеваемость обучающихся КРС ниже - еще сказываются пробелы школьного образования.

В рамках самообследования был проведен мониторинг успеваемости студентов по группам и специальностям/профессиям.

Проводимая работа позволяет удерживать средний балл успеваемости на достаточном уровне. Проведенный анализ результатов экзаменационных сессий свидетельствует о достаточном уровне преподавания и освоения учебного материала, об объективности полученных оценок. Улучшение показателей успеваемости возможно посредством повышения качества учебно-методического обеспечения преподавания всех дисциплин, обеспеченности современными изданиями, изучения опыта использования новых форм организации учебного процесса. Результаты приведены в таблицах:

Таблица 8

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

	2 полугодие 2019/20уч. год		1 полугодие 2020/21уч. год	
Количество полученных на аттестации 4 и 5	118ед	28%	14ед	27%
Количество полученных на аттестации 3	181ед	40%	25ед	50%
Количество полученных на аттестации 2	145ед	35%	16ед	30%
Средний балл	3,02		3,04	

Таблица 9

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

	2 полугодие 2019/20уч. год		1 полугодие 2020/21уч. год	
Количество полученных на аттестации 4 и 5	8698ед	48%	3739ед	46%
Количество полученных на аттестации 3	6161ед	34%	3251ед	40%
Количество полученных на аттестации 2	3262ед	18%	1137ед	14%
Средний балл	3,51		3,5	

В 2020 году приняты следующие меры по предупреждению неуспеваемости студентов:

- повышение эффективности учебных занятий;

- целенаправленное формирование познавательного интереса к учению через организацию учебной и внеучебной деятельности студентов;

- оптимизации системы домашних заданий;

- привлечение актива группы к работе по повышению ответственности студентов за учение.

Администрация колледжа проводит мониторинг ликвидации задолженностей обучающимися. С данной категорией студентов преподаватели проводили индивидуальную работу на занятиях и консультациях.

Обучающиеся вместе с родителями приглашались на заседания педагогических советов, совета профилактики и правонарушений.

С целью формирования мотивации к обучению, развития способностей, обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- работа с обучающимися по повышению мотивации к обучению, через индивидуальный подход на занятиях и консультациях;

- осуществление контроля кураторами за студентами из резерва качественно успевающих, имеющих одну-две удовлетворительных оценки;

- психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом колледжа неуспевающих студентов.

Значительное место в работе колледжа уделяется системе социальной поддержки и сопровождения студентов из числа незащищённых слоёв насе-

ления.

Социальный педагог совместно с педагогами колледжа систематически контролируют результаты посещаемость успеваемости студентов из категории детей сирот и лиц из их числа. В случае необходимости принимают меры для возвращения студентов в учебный процесс, формировании индивидуальной программы ликвидации задолженности. Осуществляет работу с опекунами и попечителями в форме педагогического консультирования, создания условий для получения квалифицированной помощи от юристов, педагогов психологов, работников административных органов муниципальных округов.

Со студентами данной категории проводятся социальные занятия по вопросам социальной поддержки, решения жилищных проблем, проблем трудоустройства во время прохождения практики и по окончании колледжа.

5.2 Организация государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация студентов колледжа по всем специальностям и профессиям в 2020г осуществлялась в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции и в соответствии с Порядком о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

По аккредитованным специальностям и профессиям государственная итоговая аттестация осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организованными по каждой основной профессиональной образовательной программе, возглавляемые компетентными специалистами - представителями ПАО «Метафракс». Состав председателей ГЭК обсуждался на Педагогическом совете колледжа и был утвержден Министерством образования и науки Пермского края, 09.12.2019г., № СЭД-26-01-06-1196.

Государственная итоговая аттестация проводилась по завершению освоения основных профессиональных образовательных программ в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа представлена в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы профессионального обучения
- дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;
- междисциплинарный экзамен - для выпускников, осваивающих программы профессионального обучения.

Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта данной специальности или профессии.

ГИА проводилась в онлайн режиме посредством видеосвязи с применением дистанционных образовательных технологий (видеокамера, микрофон и возможность подключения к сервису Skupe). ГИА в онлайн режиме предполагает, что и обучающийся (выпускник) и члены ГЭК имели возможность видеть и слышать друг друга. При проведении защиты ВКР колледж обеспечил видео- и аудио-идентификацию личности выпускников, а также контроль соблюдения требований к проведению ГИА, установленных локальными нормативными ак-

тами ГБПОУ «УХТК». Колледж при проведении ГИА с использованием средств «Интернет» в режиме онлайн (реального времени) также обеспечил видеозапись и аудиозапись с целью контроля её проведения.

Выпускники в электронном виде согласовывали ВКР со всеми участниками подготовки ВКР (руководителем, консультантами, рецензентом, председателем предметно-цикловой комиссии).

Состав комиссии утверждается приказом по колледжу.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатывались предметно - цикловыми комиссиями с учетом современных требований к уровню сформированности профессиональных и общих компетенций у выпускников. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначался руководитель и консультанты по разделам работы. Дипломные работы (проекты) выполнялись на основе материалов преддипломной практики, из них 10% обладают практической значимостью. Выпускные квалификационные работы подвергались обязательному рецензированию. Оценки, даваемые рецензентами, свидетельствуют о высоком теоретическом и практическом уровне работ.

Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого были отражены в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий. Высокая квалификация преподавательского состава колледжа, четкая организация учебного процесса, а также оснащенность компьютерной техникой, техническими средствами обучения, организация производственной и преддипломной практик с учетом будущей специальности и специализации студентов, высокая требовательность государственных экзаменационных комиссий - все эти условия дают возможность студентам получить глубокие теоретические и практические знания.

В отчетах ГЭК отмечается повышение актуальности и разнообразие тематики. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблице:

Таблица 10

Профессия, специальность	Форма обучения	Количество выпускников	Полученные оценки				Средний балл	Диплом с отличием
			Отл	Хор	Удов	Неуд		
2020год: всего 114 чел								
Программы подготовки специалистов среднего звена								
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	очная	16	7	5	4		4,2	
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	очная	26	7	14	5		4,1	1
Технология продукции общественного питания	очная	12	7	3	2		4,4	1
Химическая технология органических веществ	очная	48	19	16	13		4,1	4
Средний балл по ППССЗ		**102**	**40**	**38**	**24**		**4,2**	**6**
Программы профессионального обучения								
Повар	очная	12	3	4	5	-	3,7	
Средний балл по ППО		**12**	**3**	**4**	**5**	**-**	**3,7**	

5.3. Оценка квалификаций

Показателем качества подготовки специалистов являются традиционно успешные выступления студентов в конкурсах профессионального мастерства. Ежегодно среди обучающихся проходят конкурсы профессионального мастерства с участием социального партнера ПАО «Метафракс». В связи с переходом на дистанционное обучение в марте 2020 года из-за короновируса конкурсы не состоялись и были перенесены на 2021 год.

11 февраля 2020 года в Перми на выездной площадке Краевого индустриального техникума стартовал VI открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы 2020» Пермского края (WorldSkills Russia).

На площадке техникума соревновались студенты техникумов и колледжей, юниоры – представители общеобразовательных школ Пермского края и профессионалы в номинации «Навыки мудрых», возрастная категория 50 +, всего по одиннадцати компетенциям. На Чемпионате WorldSkills наш колледж представляли:

— студентка гр.ХТОВ -03 Щукина Юля в компетенции «Аппаратчик химических технологий» (Наставники Е.Н.Семенова, Л.А.Паршакова)

— студентка гр.ХТОВ- 03 Елисеева Вероника в компетенции «Лабораторный химический анализ». (Наставник Л.А.Паршакова)

— преподаватель дисциплин профессионального цикла Паршакова Людмила Александровна в компетенции «Навыки мудрых»

По итогам профессионального состязания:

— в компетенции «Аппаратчик химических технологий» студентка гр.ХТОВ -03 Щукина Юля завоевала 1-е призовое место (золотая медаль).

— в компетенции «Лабораторный химический анализ» студентка гр.ХТОВ -03 Елисеева Вероника завоевала 3-е призовое место (бронзовая медаль).

— в компетенции «Навыки мудрых» преподаватель Л.А.Паршакова завоевала 3-е призовое место (бронзовая медаль)

Следует отметить, что в этом году в соревнованиях участвовало более 400 студентов профессиональных образовательных учреждений, ранее прошедших отборочные этапы. Участники выступали в 66 компетенциях. Оценивали результаты заданий участников 500 специалистов.

5.4. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности образовательного учреждения. Залог профессионализма и качества подготовки выпускников - трудоустройство по профилю своей профессии или специальности. Задача Колледжа максимально содействовать качественному трудоустройству выпускников. В этом помогает тесное сотрудничество с социальными партнёрами, что гарантирует уверенное будущее выпускников.

Колледжем проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров.

Так в 2020 году в ходе подготовки предложений по формированию контрольных цифр приема в рамках государственного задания, были заключены договоры с потенциальными работодателями о комплексном сотрудничестве, в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики и трудоустройство. Среди работодателей традиционно выступают промышленные предприятия Губахинского городского округа: ПАО «Метафракс», ОАО «Губахинский кокс», Автосервиз «Castrol 1905», Автосервиз ИП Садыков Р.А.. Автосервиз ИП ТашкиновА.А., И.П.. МУП «Водоканал», Автосервиз « Avtomax», ООО «Автотехцентр», ООО «СпецАвтоТранс», Столовая профилактория ПАО «Метафракс», Ресторан «Берлога», Кафе «Гранат», Кафе «Лепешка», Столовая «Новая столовая», Столовая ИП Паршина Н,В,, Столовая ИП Шайхутдинов М.Ф. МБУ «Тепловые сети Углеуральский», МУП «Водоканал», «Урало-Сибирская Промышленная компания», ООО «Теплоэнерго-комфорт» и другие профильные организации города.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, профильных промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Обучающиеся принимают участие в традиционном дне карьеры.

В соответствии с ФГОС представители работодателей участвуют в итоговых конференциях по практике, входят в состав комиссий при проведении экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации.

Анализируя отзывы профильных предприятий о качестве подготовки специалистов и характеристики на обучающихся, проходивших практику на профильных предприятиях, можно сделать вывод, что у обучающихся сформировано осознанное отношение к трудовому процессу, активная жизненная позиция, хорошие профессиональные знания, от чего будут зависеть их востребованность на рынке труда, конкурентноспособность, самореализация в будущей профессиональной деятельности. Руководители предприятий отмечают высокий уровень подготовки выпускников и большой вклад педагогического коллектива колледжа в подготовку специалистов.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города. Главным показателем качества обучения остается трудоустройство выпускников.

Таблица 11

Трудоустройство выпускников

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство 2020г.		
		Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства
1	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	16	3	19
2	18.02.06 Химическая технология органических веществ	31	14	45
3	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	26	7	27
4	19.02.10 Технология продукции общественного питания	12	7	58
5	19.01.17 Повар	12	4	33
	ИТОГО	**97**	**35**	**36**

5.5. Внутренняя система оценки качества образования в колледже.

Согласно положению о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж», целью системы оценки качества образования является получение и предоставление объективной информации о функционировании, развитии и перспективах системы образования в колледже. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- систематическое и всестороннее изучение состояния системы и качества реализуемого в колледже образования;

- изучение опыта управления качества образования в регионах России и определение возможностей использования его в колледже;

- создание механизма мониторинговых исследований;

- разработка и реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятель-

ности;

- координация деятельности всех субъектов мониторинга образования; - своевременное выявление изменений в колледже и вызвавших их факторов;

- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;

- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности колледжа на основе анализа полученных данных.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются любые структурные элементы образовательных систем различных уровней (обучающийся, преподаватель, мастер производственного обучения, группа, специальность, педагогический коллектив, образовательное учреждение и т.п.). Компоненты образовательного процесса:

- условия осуществления образовательной деятельности (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);

- организация (контингент и его дифференциация, режим работы, расписание и др.);

- содержание (цели, образовательные и учебные программы, планы, учебные пособия, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);

- результаты (текущие, промежуточные, итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.).

Основные направления и формы оценки качества.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже осуществляется по следующим направлениям:

- соблюдение законодательства в сфере образования;

- оснащенность образовательного процесса; - качество реализации образовательного процесса;

- качество результатов образования;

- уровень квалификации и профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения;

- структурный и функциональный анализ образовательных систем;

- состояние документации и документооборота;

- организация управленческой деятельности;

- качество организации воспитательного процесса;

- психологический климат в образовательной системе;

- инновационная деятельность;

- реализация программ развития.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже может осуществляться как по отдельным видам направлений, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей на конкретный момент времени.

Критериями и показателями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- показатели, используемые при государственной аккредитации и аттестации;

- качество образовательных программ (учебных планов, программ, учебных пособий и т.п.);

- выработка критериев и оценка на основе проводимых внутренних аудитов учебной документации;

- качество потенциала преподавательского состава;

- качество образовательных технологий;

- качество ресурсного обеспечения;

- качество на «входе» - потенциал абитуриентов (средний балл аттестата);

- показатели качества «внутри» системы (по итогам текущей и промежуточной аттестации, семестрового контроля, по итогам года и т.п.);

- качество на «выходе» (средний балл по ГИА, защите выпускной квалификационной работе, степени обученности выпускников);

- показатели качества субъективного характера (удовлетворенность качеством образования: работодателей, преподавателей, сотрудников; родителей, обучающихся, выпускников; председателей ГЭК; руководителей баз практик).

Информация по результатам мониторинга собирается, структурируется и анализируется и хранится на каждом уровне для принятия управленческих решений.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе внутреннюю оценку качества образования. Результаты внутренней оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией Колледжа. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает эффективную организацию основных и вспомогательных рабочих процессов.

5.6 Внешняя система оценки качества образования в колледже

С целью достижения планируемых результатов деятельности в системе мониторинга проводятся мероприятия, включающие две согласованные между собой системы оценок: внешнюю и внутреннюю, призванных обеспечить гарантии качества образовательных программ колледжа. Результаты внешних проверок позволяют говорить о качестве образования, соответствующем требованиям законодательства РФ и ФГОС СПО.

Таблица 12

Дата	Мониторинг
Январь 2020	Мониторинг показателей эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки Пермского края

Февраль-апрель 2020	Подготовка сведений для лицензирования ППКРС, ППССЗ
Март 2020	Самообследование, анализ работы учреждения
Июнь 2020	Анализ работы деятельности всех подразделений колледжа по итогам 2019/2020 учебного года
Июнь 2020	Лицензирование программ ПКРС, ППССЗ
Июль 2020	Подготовка статистических сведений по образовательной деятельности для отчета СПО - Мониторинг
Сентябрь – октябрь 2020	Подготовка статистических сведений по образовательной деятельности для отчета СПО-1

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В колледже сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный процесс ведут 23 штатных преподавателей и 6 мастеров производственного обучения. К педагогической деятельности привлекаются квалифицированные специалисты нашего социального партнера ПАО «Метафракс», имеющие большой стаж практической работы.

Преподаватели дисциплин профессионального цикла, мастера п/о имеют образование по соответствующему профилю, либо прошли стажировку по профилю в цехах ПАО «Метафракс». Преподаватели применяют современные педагогические технологии, имеют федеральные, региональные и отраслевые награды.

Таблица 13

Характеристика кадрового состава

Показатели:	*Основной персонал*		*Всего*
	Преподаватели	*Мастера п\о*	
1 Уровень образования			
1.1 Высшее	22	4	26
1.2 Среднее профессиональное и незаконченное высшее	1	2	3

ВСЕГО:	**23**	**6**	**29**
2 Звания и награды			
2.1 Почетный работник НПО РФ	2	2	4
2.2 Почетный работник СПО	2	-	2
2.3 Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1	-	1
2.4 Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования РФ	1	1	2
2.5 Значок «Отличник профтехобразования РФ»	1	1	2
ВСЕГО:	**7**	**4**	**11**
3 Число аттестованных на квалификационную категорию			
3.1 Высшая	8	0	8
3.2 Первая	5	1	6
ВСЕГО:	**13**	**1**	**14**

Преподаватели, имеющие высшую и 1 квалификационную категории, составляют 48%.

Среди основных факторов обеспечивающих стабильность педагогического коллектива колледжа можно выделить:

- наличие совместных целей;
- использование взаимосвязанных методов работы;
- позитивная культура общения;
- ясно определенные права и обязанности;
- продуманное административное управление с соразмерными задачами и установками;
- взаимоподдержка, наставничество и передача опыта.

Качество образовательного процесса зависит от уровня профессио-

нальной компетенции педагогических работников. За 2020г преподаватели прошли обучение по 20 направлениям через различные формы повышения квалификации: курсы в ВУЗах – центрах переподготовки, колледжах г. Перми; семинары-практикумы для всего коллектива на базе колледжа; лекции, стажировки на предприятиях города:

- «Методика преподавания дисциплин общеобразовательного цикла (охрана труда)»;
- «Организация тьюторской поддержки образовательного процесса в цифровой образовательной среде»;
- «Совершенствование цифровых компетенций преподавателя для работы в Moodle»;
- «Дуальное образование в СПО по ТОП-50»;
- «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровьябезнадзорности и правонарушений обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях»;
- «Учебный процесс в СПО, ориентированный на новую форму ГИА» и др.

В течение года все руководители производственных практик по специальностям 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (химическая отрасль), 18.02.06 Химическая технология органических веществ прошли стажировки на ПАО «Метафракс» в основных технологических цехах:

– по освоению современного высокотехнологичного оборудования, автоматизированных комплексов нового производства АКМ;

– по обслуживанию высокотехнологичного оборудования,

– по реализации прогрессивных технологических процессов в производстве азота, карбамида, меламина.

6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

В колледже проводится работа по созданию учебной и методической литературы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Методическое обеспечение учебного процесса колледжа направлено на совершенствование модели специалиста, достижение высокой педагогической эффективности при работе. Эта работа ведется совместно с педсоветом, методическим советом, предметно- цикловыми комиссиями.

Методическая служба осуществляет мониторинг учебно -методического и информационно-библиотечного обеспечения по основным образовательным программам среднего профессионального образования по следующим критериям:

- разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- разработка фондов оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам;
- наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе;
- доступ каждого обучающегося к локальной сети, Интернету;
- обеспеченность каждого обучающегося не менее чем одним печатным и (или) электронным учебно -методическим изданиям по каждому междисциплинарному курсу;
- срок издания основной и дополнительной литературы - последние 5 лет;
- наличие справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2экземпляра на каждые 100 человек.

Большое внимание уделяется созданию банка информационных ресурсов. В рамках курсового и дипломного проектирования ведется разработка лабораторных практикумов, рабочих тетрадей по отдельным дисциплинам, электронных учебников, электронных учебных пособий.

С целью управления самостоятельной работой обучающихся в колледже

разработаны методические материалы.

Перечень

учебно - методических материалов, разработанных в 2020 году

№/№	Наименование	Для специальности	Количество страниц
1.	Методические указания для выполнения курсового проекта по МДК 04.01 Управление персоналом структурного подразделения (Злонкевич Е.В.)	ХТОВ	78
2.	Методические рекомендации для студентов по написанию реферата по социальной психологии	для всех специальностей	18
3.	Методические указания по выполнению самостоятельных расчетных работ (Основы охраны труда, промышленной и экологической безопасности)	ХТОВ	34
4.	Сборник лабораторных работ по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (Новикова Н.С.)	МЭО, ХТОВ, ТПП, ТОА	36
5.	Методические указания по выполнению курсового проектирования по МДК 02.01 Управление технологическими процессами производства органических веществ (Ваганова С.В.)	ХТОВ	56
6.	Методические указания по выполнению курсового проектирования по ПМ.02 (Турова С.А.)	АТП	36
7.	Методические указания по выполнению курсового проектирования по ПМ.05 (Турова С.А.)	АТП	47
8.	Методические указания по выполнению курсового проектирования по ПМ.03	ТПП	37

	(Борисова Н.В.)		
9.	Методические указания по выполнению курсового проектирования по ПМ.06 (Белькевич Т.Н.)	ТПП	44
10.	Методические указания по выполнению дипломного проектирования (Шипулина Е.М.)	ХТОВ	56
11.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов ПМ.06 «Организация работы структурного подразделения» (Белькевич Т.Н.)	ТПП	102
12.	Учебно-методическое пособие «Окислительно-восстановительные реакции. Обратимые реакции. Химическое равновесие»	ТПП	22
13.	Сборник практических работ для студентов специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания (Белькевич Т.Н.)	ТПП	60
14.	Аналитическая химия: лабораторный практикум (Паршакова Л.А.)	ХТОВ	121
15.	Методические рекомендации для обучающихся «Практические рекомендации по адаптивной физической культуре»	для всех специальностей	23
16.	Методические указания по выполнению курсового проекта для студентов специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	ТПП	76
17.	Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов СПО	для всех специальностей	42

Библиотека колледжа осуществляет полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников. Библиотека состоит из абонемента, книгохранилища и читального зала на 40 чел.

Основным направлением деятельности библиотеки является обеспечение:

- учебной, научной, справочной литературой;
- периодическими изданиями;
- информационными материалами учебно-воспитательного процесса.

Библиотека также является центром распространения знаний духовного и интеллектуального общения, культуры.

Методы работы библиотеки с читателями:

- информационно-массовая работа с читателями;
- комплектование и систематизация библиотечного фонда;
- библиографическое обеспечение образовательного процесса;
- формирование справочно-библиографического аппарата.

Фонд библиотеки насчитывает **57605** экземпляров научных, учебных и методических изданий. Каждый студент может найти здесь интересующую его книгу или пособие по дисциплинам, изучаемым в колледже.

Формирование библиотечного фонда производится в соответствии с профилем учебного заведения, образовательными профессиональными программами. Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Основными источниками комплектования являются издательства:

«ФОРУМ-ИНФРА-М», «Академия», «Лань-трейд», «Юрайт», «Просвещение», «Феникс», «КноРУС», книжные магазины, а также выписываем литературу по информации, публикующейся в специальных периодических изданиях.

К услугам библиотеки обращаются выпускники колледжа прошлых лет, и это свидетельствует о конкурентоспособности; удовлетворены качеством

предоставляемых библиотекой услуг (информационных) и студенты колледжа, параллельно обучающиеся в институтах.

За учебный год посещаемость составила 1600, из них 600 посещений в читальном зале. Книговыдача составила 1863 экз. литературы, из них 260 экз. – в читальном зале. В том числе, учебной литературы - 1150 экз., из них 250 экз. – читальном зале; электронных учебников выдано - 59 экз.

Таблица 14

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило	Состоит экземпляров
Объем библиотечного фонда - всего	-	57605
Из него литература: учебная	-	42102
в том числе обязательная	-	42102
учебно-методическая	-	6180
в том числе обязательная	-	6180
художественная	-	9076
научная	-	219
печатные документы (газеты и журналы)	68	56944
аудиовизуальные документы	-	37
Электронные документы	-	481

В соответствии с нормативным документом «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 проводится мониторинг функционирования сайта колледжа по следующим критериям

Таблица 15

Мониторинг сайта

Критерии	Наличие
общие сведения о колледже: а) лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); б) свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);	имеется
нормативные локальные документы	имеются
реализуемые образовательные программы	имеется
численность обучающихся по реализуемым образовательным программам	имеется
федеральные государственные образовательные стандарты	имеется
руководитель образовательной организации, его заместители	имеется
материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	имеется
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования	имеется
поступление финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	имеется
трудоустройство выпускников	имеется
план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	имеется
отчет о результатах самообследования	имеется
предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;	-
иной информации, которая размещается, опубликовывается по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательство	имеется

6.3. Материально-техническая база колледжа

Учебная материально-техническая база колледжа располагает: учебным корпусом, универсально-бытовым корпусом, корпусом учебных мастерских. Весь комплекс введен в эксплуатацию в 1987 году. Колледж имеет в основном необходимые кабинеты, лаборатории, мастерские, столовую, спортзал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир, актовый зал, библиотеку, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Общая площадь зданий 7 908,7 кв. м., общий земельный участок - 3,08780 га. Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления.

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям подготовки специалистов, предъявляемых Государственными образовательными стандартами. Мастерские, лаборатории и кабинеты оснащены необходимым оборудованием, стендами, макетами, действующими современными тренажерами, компьютерами, оргтехникой.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими лабораториями, мастерскими.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

Во всех учебных лабораториях, мастерских колледжа имеются: паспорта, инструкции по технике безопасности и охране труда.

В 2020 году создан Специализированный центр компетенций по компетенции «Ремонт технологического оборудования химических производств», для проведения демонстрационного экзамена и чемпионата профессионального мастерства по методике WordSkills, для обучающихся по специальности 15.02.12Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (химическая отрасль)

На момент само обследования в Уральском химико-технологическом колледже имеется:

- Лаборатория технического обслуживания автомобилей, ремонта автомобилей; демонтажно-монтажная мастерская;

- Лаборатория процессов и аппаратов и технологии производственных процессов;

- Лаборатория монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления; типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений; автоматизации технологических процессов; автоматического управления;

- Токарно-механическая; механообрабатывающая мастерская;

- Слесарная; слесарно-сборочная; слесарно-механическая мастерская;

- Сварочная; кузнечно-сварочная мастерская;

- Учебный кондитерский цех;

- Учебный кулинарный цех;

- Лаборатория аналитической и органической химии;

- Лаборатория физической и коллоидной химии и технического анализа;

Мастерские, лаборатории и кабинеты оснащены необходимым оборудованием, стендами, макетами, действующими современными тренажерами, компьютерами, оргтехникой.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора колледжа.

Для занятий физической культурой колледж располагает спортивным комплексом (спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, стрелковый тир). В течение 2020 года был выполнен капитальный ремонт спортивной площадки, которая включает в себя:

- футбольную зону;

- баскетбольную зону;

- беговую дорожку 200м;

- прыжковую яму;

-зону воркаута.

Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в колледже функционирует актовый зал, библиотека с читальным залом.

В колледже работают медпункт, столовая на 60 посадочных мест.

Для приведения в нормативное состояние помещений колледжа в 2020г. проведены следующие виды работ:

- текущий ремонт кровли корпуса теоретических занятий;
- текущий ремонт кабинетов № 52; №59; №65; №66;
- текущий ремонт системы электроснабжения и электроосвещения;
- Текущий ремонт фойе 1 этажа корпуса теоретических занятий;
- текущий ремонт системы видеонаблюдения;
-текущий ремонт ученической мебели;
- капитальный ремонт спортивной площадки

Всего было израсходовано на приведение в нормативное состояние помещений колледжа 5 943 788,96 рублей, в том числе за счет внебюджетных средств и средств ПАО «Метафракс» 2 213262,28 рубля.

На выполнение работ по капитальному ремонту спортивной площадки израсходовано 16 658 645,74 рублей.

Таблица 16

Обновление материально-технической базы колледжа в 2020г.

1.Создание специализированного центра компетенций и сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс России по компетенции «Ремонт технологического оборудования химических производств» код Т26, блок компетенций «Производство и инженерные технологии»

№ п/п	Наименование приобретённого оборудования	Количество
1	Насосный агрегат (насос центробежный+электродвигатель на раме, соединительная муфта)	3
2	Практик Тележка инструментальная WDS-6 S30299025646	3
3	Тренировочный стенд для проведения работ по вибродиагностике, балансировке, центровке и монтажу подшипниковых опор	3
4	Набор пластин центровочных	3
5	Эталон шероховатости ОШС-Т	3

6	Комплект для монтажа подшипников	3
7	Киянка	3
8	Экстратор гибкий сальниковый	3
9	Нож слесарный	3
10	Чаша магнитная	6
11	Магни*тная стойкаINO-101M*	3
12	Индикатор ИЧ 10 класс точности 1, ГОСТ 577-68	3
13	Набор съёмников для полумуфт и подшипников TMCP 10E	3
14	Монтировка	3
15	Набор сьемников для стопорных колец	3
16	Набор щупов	3
17	Выколотка медная	3
18	Выколотка стальная	3
19	Призма П2—2	3комп.
20	Универсальный набор торцевых головок 77 шт Jonnesway S04H52477S 47567	6
21	Набор рожковых ключей 12шт.	3
22	Ключ комбинированный 17	3
23	Ключ комбинированный 19	3
24	Ключ рожковый 20*22	3
25	Комплект угловых шестигранников LONG с шаром 2,5-10мм,	3
26	Штангенциркуль ШЦ-I-0-150/0,05	6
27	Микрометр МК- 25-1 ГОСТ 6507-90	6
28	Микрометр МК- 50-1 ГОСТ 6507-90	6
29	Микрометр МК- 75-1 ГОСТ 6507-90	6
30	Микрометр МК- 100-1 ГОСТ 6507-90	3
31	Нутромер НИ 6-10-1 ГОСТ 868-82	3
32	Нутромер НИ 10-18-1 ГОСТ 868-82	3
33	Нутромер НИ 18-50-1 ГОСТ 868-82	3
34	Нутромер НИ 50-100-1 ГОСТ 868-82	6
35	Линейка металлическая 300мм	3
36	Чертилка слесарная	3

37	Резьбомер метрический	3
38	Резьбомер дюймовый	3
39	BALTECH **VP-3470** - виброметр-балансировщик	3
40	Система лазерной центровки VIBRO-LASER	2
41	Система лазерной центровки BALTECH	1
42	Тепловизор BALTECH	1
43	Защитные очки	6
44	Мусорное ведро	3
45	Планшет (держатель для бумаг)	5
46	Циркуль чертежный	5
47	Маркер перманентный	5
48	Плоский угольник 90	1
49	Очиститель Р-10 для ЦД	3
50	Люминисцентный пенетрат П-81 для ЦД	3
51	Проявитель ПР-2 для ЦД	3
52	Бумага оберточная Е в листах 80 гр/м2 размер 840х840	3
53	Точилка для карандаша	3

2.Также в течении года для кабинетов, мастерских, лабораторий приобретено оборудование, лабораторные установки, приборы.

Всего на приобретение оборудования в 2020г. было израсходовано 7 500 055,99 рублей, включая бюджетные, внебюджетные средства и целевую субсидию**.**

В результате само обследования установлено, что учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6.4. Формирование социокультурной среды

6.4.1. Характеристика воспитательной системы

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса и носит планомерный, системный характер.

Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде колледжа. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

Таким образом, воспитательная работа в колледже носит планомерный, системный характер.

Цель и задачи воспитательной работы в ГБПОУ «УХТК»

Образовательно-воспитательный процесс в колледже сориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Цель воспитания осуществляется в процессе решения следующих задач:

– формирование профессиональных качеств личности;

– формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;

– нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;

– приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своей Родины;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;

– соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;

– формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

6.4.2. Гражданско-правовое воспитание студентов

В этом виде воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, семейно-бытовое направления воспитания.

Гражданско-правовое образование в колледже является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания, и обеспечивает тесную взаимосвязь высшего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Отечества. В прошедшем учебном году проведено большое количество мероприятий, посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: всероссийская акция памяти БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ, в рамках акции студенты приняли в публичном чтении повести Эллы Фоняковой « Хлеб той зимы» (молодежная студия-театр Доминанта), интернет акция « Сирень Победы!»; онлайн-проекты «Мелодия Победы!»; «Вальс победы75»; Акция «Георгиевская ленточка» ; передвижная баннерная выставка «КУБ для фронта»; часы истории к 290-летие со дня

рождения А.В. Суворова; всероссийский урок «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»; урок мужество « Герои Отечества г. Перми», (просмотр видеофильмов), ко Дню защитника Отечества: экскурсии в музей «Союз ветеранов боевых действий»; творческий час, встреча с автором и исполнителем стихов и песен Волеговым В.В.; участие в городской спартакиаде « Служу Отечеству», в военно-спортивном конкурсе « А, ну-ка, парни!» на призы местного отделения Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» городского округа «Город Губаха «; февральский праздник « Поздравлять мальчишек и мужчин пора..» ; участники и призеры в международной акции «Тест по истории В.О.В.», всероссийском конкурсе «75-лет Победы посвящается», «Письма Победы», в краевом конкурсе сочинений «И помнит мир спасённый», городская акция «Книга Памяти».

В результате гражданско-правового воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как гражданственность, патриотизм, политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважительное отношение к старшим, любовь к семье и др.

6.4.3. Спортивно - оздоровительное направление

Большое внимание в колледже уделяется формированию **здорового образа жизни,** которое включает формирование устойчивой потребности в физической закалке и здоровом образе жизни через уроки физического воспитания, ОБЖ, работу спортивных секций. Проводятся мероприятия физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: осенний кросс, ГТО-комплекс, стрельба, волейбол, баскетбол, мини - футбол, участники и призёры в регионального этапа Всероссийского фестиваля «Трофи ГТО» среди профессиональных образовательных организации - 3 место. В работе по пропаганде здорового образа жизни много положительных моментов: растет число студентов, посещающих спортивные секции на базе колледжа и за его пределами. Особое внимание уделялось профилактической работе по борьбе с

табакокурением. Формированию здорового образа жизни были посвящены мероприятия: профилактические часы « Профилактика алкоголизма в молодежной среде», «Подумай о своём здоровье, подросток! ПАВ!», «Не пускай ВИЧ по кругу», правовой лекторий «Правила и законы, ограничивающие употребление ПАВ», «Спорт против наркотиков» - соревнования среди учебных групп по баскетболу, волейболу, троеборью, просмотр видеороликов на переменах, анкетирование, видео-ролики «ВИЧ/ СПИД», участники в краевом форуме «Не проходи мимо», акция «Протяни руку помощи», онлайн конкурс «Я выбираю жизнь» , индивидуальные беседы, плакаты, оформление информационного стенда, с приглашением специалистов. Кинолекторий «ДОЛЖЕН ЗНАТЬ!» по профилактике ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней заболеваний в молодежной среде (просмотр видеофильма)

6.4.4 Социально - психологическое сопровождение

Социально – психологическое сопровождение студентов представляет собой единый, непрерывный процесс психолого-педагогического сопровождения, в котором условно можно выделить ряд последовательных этапов: адаптационный, формирующий и квалификационный.

На адаптационном этапе важно правильно выстроить работу со студентом: поэтому во всех группах нового набора проводится индивидуальная диагностика, по результатам которой разрабатываются рекомендации и осуществляется консультирование студентов, кураторов учебных групп, преподавателей, родителей и лиц, их замещающих.

Кураторы групп на тематических классных часах знакомят с историей ГБПОУ «УХТК» и ПАО «Метафракс». Это позволяет ребятам более реально представить себя в рамках будущей специальности и формирует ответственное отношение к учебному процессу и учебной практике в дальнейшем.

Студенты колледжа участвуют в городской спартакиаде среди произ-

водственных коллективов (цехов ПАО «Метафаркс»), что также позволяет более глубоко прочувствовать производственную атмосферу.

На формирующем этапе наиболее эффективной формой работы являются индивидуальные консультации, направленные в большей мере на студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Они помогают в решении проблем адаптации студентов в образовательном учреждении, подготовке их к самостоятельной жизни после окончания колледжа, дают возможность оказать социально-психологическую поддержку, а также организовать отдых, занятость и оздоровление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поддержку одаренных детей, помогают в вопросах финансового, правового, психологического просвещения, способствуют профилактике правонарушений.

Особое внимание на формирующем этапе уделяется студентам, относящимся к «группе риска» и СОП, им требуется постоянная поддержка, забота и участие. Каждому студенту применяется индивидуальный подход и оказывается конкретная помощь.

Социально-психологическое сопровождение включает в себя просветительскую и психопрофилактическую работу со студентами, которая направлена на формирование потребности в изучении психологической культуры, предупреждение возникновения асоциального поведения, информирование студентов и их родителей о тех видах помощи, которую они могут получить в колледже и учреждениях, оказывающих различные виды помощи и вне колледжа:

- индивидуальные консультации со студентами и их родителями или лицами их заменяющими (по мере необходимости),

- индивидуальные беседы инспекторов ОУУ и ПДН со студентами группы риска и СОП, медицинского психолога кабинета по профилактике ВИЧ – инфекции и заболеваний ППП, специалистов КДН и ЗП,

- посещения на дому (по мере необходимости).

На каждого студента, попавшего в группу риска, составлена индивидуальная программа реабилитации, которая корректируется по мере появления позитивных результатов.

Для проведения более четкой профилактической работы и отслеживания результатов деятельности всех субъектов профилактики (здравоохранение, МВД, образование и т.д.) в ЕИС «Траектория» социальным педагогом и кураторами учебных групп своевременно загружается информация о конкретном студенте, его семье, материальном положении и т. д.. Все это помогает выстроить профилактическую работу таким образом, чтобы охватить все сферы деятельности студента и создать для его развития наиболее благоприятные условия.

В качестве слушателей студенты принимают участие в профилактических кинолекториях, круглых столах, профилактических акциях. Кроме того, студенты принимают участие в спортивных мероприятиях, организованных специалистами КДН и ЗП и МО МВД России «Губахинский». В рамках городских спартакиад и военно – спортивных соревнований, студенты принимают участие и занимают призовые места в различных видах спорта, пропагандируя здоровый образ жизни и собственную активную жизненную позицию.

Студенты 1 и 2 курсов являются активными участниками городской профилактической акции «Красная ленточка», посвященной Дню памяти умерших от СПИДа. Совместно с медицинским психологом кабинета по профилактике ВИЧ – инфекции и заболеваний ППП, специалистами КДН и ЗП, социальным педагогом и педагогом – организатором ГБПОУ «УХТК», специалистами центральной городской библиотеки они распространяют рекламные буклеты о здоровом образе жизни, рассказывают о пагубном влиянии ПАВ, алкоголя, наркотиков на организм человека жителям нашего города.

Содержание и нетрадиционная форма классных часов, активное участие студентов в их организации и проведении способствовали формированию осознания необходимости повышать свои знания и использовать их в практической деятельности.

Заключительный квалификационный этап позволяет отслеживать готовность студентов выпускных групп к профессиональной деятельности. Основным методом на данном этапе является заключительная диагностика, позволяющая выявить динамику в мотивации студентов на профессиональную деятельность и уровень развития их личностных качеств. Проводится анализ данных мониторинга, устанавливается положительная динамика, выявляются проблемы и формируются рекомендации к последующей работе со студентами.

В рамках совместной работы по подготовке будущих специалистов учебный центр ПАО «Метафракс» для студентов 3 – 4 курсов проводит:

- деловые и интеллектуальные игры;
- тренинги профессиональной направленности «Мое будущее»;
- конкурсы профессионального мастерства.

Показателями эффективности социально-психологического сопровождения обучающихся в колледже являются:

- снижение уровня тревожности и количества правонарушений и общественно- опасных деяний;
- оптимизация психологического климата в группах;
- повышение мотивации к профессиональной деятельности.

К совместной работе по социально – психологическому сопровождению лиц с ОВЗ и инвалидами привлечены специалисты Центра занятости населения, Губахинской организация ВОИ. Они информируют студентов данной категории о вакансиях, помогают в случае затруднения в составлении резюме при трудоустройстве, помогают подобрать профессию в случае продолжения обучения, Губахинская организация ВОИ проводит Уроки доброты и толе-

рантности.

6.4.5. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление в лице Студенческого совета «Юность» представляет собой основную форму участия студентов в управлении студенческой жизнью колледжа.

Студенческий совет разрабатывает и реализует программу жизнедеятельности студенческих групп. В состав актива входят: староста, зам. старосты, организаторы спортивной и досуговой деятельности и др.

В целом, студенческое самоуправление можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив: акции «Протяни руку помощи» по сбору гуманитарной помощи для детей, рожденных от ВИЧ-инфицированных родителей, проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, «Собери мешок Деда Мороза» (сладкие подарки в детский дом п. Рудничный), «Хвостики и ушки»(приют бездомным животным Г.Губаха «Территория добра», « Твори добро» (сбор теплых вещей для мужчин и женщин с ограниченными возможностями здоровья), месячник «8добрых дел к 80-летию Профтехобразованию» , посвящение в студенты спортивный ералаш « Первокурсник, вперед!», день Учителя «С любовью к Вам, Учителя!», праздничное мероприятие «День студента и Татьянин день» награждения подарочными сертификатами обучающихся за хорошую учебу с 1 по 4 курсы; ярмарка учебных мест - «Марафон профессий», онлайн- выпускной « В добрый путь, выпускник!», волонтеры и участники на VIII театральном ландшафтном фестивале « Тайны горы Крестовой».

6.4.6. Социально-бытовые условия

ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж»» размещен в типовом комплексе зданий.

Все учебные и учебно -производственные помещения обеспечены необходимыми видами коммунально-бытового обслуживания. Образовательное учреждение оснащено телефонной связью. В целях обеспечения жизнедеятельности студентов и сотрудников приобретены тревожные кнопки.

Гарантом реализации социальных условий в образовательном учреждении является его учредитель, исполняющий действующие нормативные документы (Федеральные законы, Постановления Правительства РФ, Приказы Президента РФ, законы Пермского края, Постановления Правительства Пермского края).

В целях улучшения социально-бытовых условий студентов и сотрудников в УХТК проводится следующее:

Обучающимся, поступившим на базе 9 классов и имеющим по окончании сессии отметки «хорошо» и «отлично», «отлично» назначается стипендия, которая составляет с уральским коэффициентом 768, 78руб.

Для материальной поддержки обучающимся выплачивается социальная стипендия, назначаемая в обязательном порядке следующим категориям студентов:

- из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей;
- признанными в установленном порядке инвалидами 1 и 2 группы и инвалидами детства;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- признанными в установленном порядке малоимущими.

Размер социальной стипендии социальной стипендии составляет 1153,16 руб.

Постановлением Правительства Пермского края от 16 декабря 2010 г. N 1043-п "Об утверждении Порядка назначения и выплаты стипендий, оказания дополнительных форм материальной поддержки обучающимся в 10 и 11 классах общеобразовательных учреждений, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования Пермского края" колледж выделяет дополнительные средства на оказание материальной помощи нуждающимся обучающимся.

Материальная помощь выплачивается единовременно не более 1 раза в год нуждающимся обучающимся на основании их личного заявления, по представлению куратора учебной группы (преподавателей) и при наличии бюджетных средств.

Материальная поддержка на санаторно-курортное лечение и отдых обучающимся осуществляется в форме возмещения расходов по оплате стоимости путевки на санаторно-курортное лечение и отдых при условии наличия у обучающегося медицинских показаний для санаторно-курортного лечения и отдыха. Возмещение расходов по оплате стоимости путевки на санаторно-курортное лечение и отдых осуществляется в размерах, установленных директором колледжа, пропорционально объему средств, выделенных колледжу на указанные цели, и количеству обратившихся обучающихся за возмещением указанных расходов.

В отчетном периоде академическая и социальная стипендия

были назначены, в том числе:

- *академическая стипендия* (по итогам зачисления на 1 курс в учебное заведение и по итогам семестра, обучающимся, которые имеют оценки «хорошо» и «отлично»): на базе 9 классов (СПО) - 137 обучающимся, на базе коррекционного (специального) образования – 15 обучающимся;
- социальная стипендия детям-сиротам: *на базе 9 классов -40 обучающимся*
- социальная стипендия детям, оставшихся без попечения родителей *на базе 9 классов -14 (231 706,30 рублей).*

Студентам, имеющим детей (в соответствии с Федеральным Законом от 19.05.1995 г. № 81-ФЗ) производятся следующие выплаты:

- единовременное пособие учащимся и студентам, вставшим на учет в медицинском учреждении в раннем сроке беременности - в размере академической стипендии.

В колледже работает медико -психолого-педагогическая служба (МППС), в состав которой входят:

- педагог - организатор;
- педагог - психолог;
- социальный педагог;

МППС осуществляет:

- помощь родителям в воспитании подростков и юношества;
- патронаж обучающихся, имеющих неблагоприятные психологические и социально-педагогические условия;
- диагностические мероприятия для оптимального варианта оказания психолого-педагогической помощи;
- психологическую коррекцию нарушения общения, неблагоприятных форм эмоционального реагирования;
- диагностику психофизического, интеллектуального и эмоционального развития личности, изучение склонности и способностей участников УВП, готовности к получению профессии;
- психологические тренинги по снятию состояний тревожности, нервно - психического напряжения, преодолению неадекватных форм поведения;
- консультации медицинского работника и узких специалистов;
- привлечение к реализации профилактической деятельности ОВД, работников культуры и спорта, здравоохранения;
- разработку рекомендаций и осуществление взаимодействия с семьями дезадаптированных обучающихся для обеспечения преемственности коррек-

ционно - развивающих и реабилитационных мероприятий с ними в домашних условиях.

Медицинское обслуживание в УХТК обеспечивает медицинский работник, который:

- проводит профилактическую и санитарно -просветительскую работу с контингентом;
- оказывает доврачебную помощь заболевшим и получившим травму;
- проводит диагностику уровня здоровья обучающихся;
- организует плановые медицинские осмотры;
- ведет учетно-отчетную документацию, установленную Минздравом РФ;
- проводит под контролем врача профилактические прививки;
- ведет контроль за своевременным проведением флюорографических осмотров обучающихся;
- проводит контроль за организацией рационального режима дня, санитарно-гигиенических условий обучения (во всех аудиториях УХТК):
- осуществляет контроль за организацией и качеством питания студентов и педагогов, за санитарным состоянием столовой (в соответствии с установленными санитарными нормами).

Всем иногородним студентам, а также детям-сиротам предоставляется общежитие, где созданы необходимые условия для проживания и отдыха: комната отдыха с компьютером, мини-библиотекой, комната для проведения праздничных вечеров.

Все вопросы социальной защиты преподавателей и сотрудников решаются в соответствии с законодательством РФ:

- в срок выплачиваются единовременные пособия в связи с рождением ребенка и декретные пособия, а также, в случае необходимости, выплачивается материальная помощь;
- в колледже имеются спортивный зал, тренажерный зал, тир, спортплощадка, функционирует столовая для обучающихся и сотрудников;

- администрация колледжа своевременно решает вопросы социального развития, включая улучшение условий труда, жизни и здоровья, гарантии обязательного медицинского и социального страхования.

6.4.7. Социальное партнерство

В Колледже создана система социального партнерства, которая является составной частью программы развития учреждения и успешно решает задачу подготовки компетентных специалистов, отвечающих требованиям работодателей и способных творчески решать разноплановые профессиональные задачи. Сама жизнь заставляет искать новые пути совместной работы с нашими предприятиями.

Ведущими социальными партнерами УХТК являются градообразующие предприятия - ПАО «Метафракс» и ОАО «Губахинский кокс», которые не только обеспечивают базы практик и трудоустройство выпускников, но и вместе с нами участвуют в учебном процессе (9 инженеров-совместителей) и создании современной материально- технической базы в стенах колледжа и в цехах предприятий.

Ежегодно подписывается план совместной работы, предусматривающий участие социальных партнеров в ключевых направлениях деятельности колледжа.

Выстроенная система социального партнерства постоянно совершенствуется и колледж ищет новые пути совместной работы. Используются следующие формы сотрудничества:

- привлечение спонсорской помощи для приобретения современного оборудования и совершенствования материально -технической базы;
- организация баз практик;
- информирование студентов о вакансиях, стажировках, ситуации на рынке труда;

- организация массовых мероприятий содействия трудоустройству (Молодежные форумы, профильные курсы, «Марафон профессий», мастер - классы и др.);
- участие специалистов компании в организации учебного процесса по дисциплинам профессионального цикла;
- проведение Круглых столов с главными специалистами, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, заседаний Школы наставничества с участием работодателей;
- заключение договоров о целевой подготовке;
- разработка практикоориентированных курсовых проектов и выпускных квалификационных работ по запросу работодателя;
- руководство работодателями курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов, их рецензирование;
- участие в реализации инновационных проектов.

По заявке ПАО «Метафракс» мы расширили профильность подготовки (две-три смежные профессии в рамках одной специальности) - еще одно важное условие конкурентоспособности выпускников. Например, студенты специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ приобретают компетенции техника - технолога, лаборанта химического анализа, оператора технологических установок, что значительно расширяет спектр их профессиональной деятельности в будущем. Студенты специальностей 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) и 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) имеют возможность получить дополнительно квалификацию оператора технологических установок.

В результате самообследования установлено, что формирование социокультурной среды в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО, а развивающееся социальное партнерство помогает решить вопросы социальной и профессиональной адаптации выпускников к усло-

виям будущей профессиональной деятельности на современном рынке труда.

6.5.Информационная образовательная среда

Наиболее распространенными направлениями применения информационных технологий в ГБПОУ «УХТК» являются:

1. Компьютерные программы и обучающие среды;

2. Системы на базе мультимедиа-технологии, построенные с применением видеотехники, накопителей на CD-ROM

3. Информационные среды на основе баз данных и баз знаний, позволяющие осуществить как прямой, так и удаленный доступ к информационным ресурсам.

4. Телекоммуникационные системы, реализующие электронную почту, телеконференции и т.д. и позволяющие осуществить выход в мировые коммуникационные сети.

5. Электронные библиотеки как распределенного, так и централизованного характера, позволяющего по-новому реализовать доступ учащихся к мировым информационным ресурсам.

6. Системы защиты информации различной ориентации (от несанкционированного доступа при хранении, от искажений при передаче, от прослушивания и т.д.)

Анализ компьютерной и мультимедийной базы колледжа

1. Компьютерные программы и обучающие среды, используемые в образовательном процессе:

ПО	ХТОВ	АТП	МЭО	ТОА	ТПП	Сварщик	Повар
ОС Microsoft Windows 7	+	+	+	+	+	+	+
Интегрированный пакет Microsoft Office 2010	+	+	+	+	+	+	+
САПР КОМПАС - 3D v13	+	+	+	+			
Антивирусная программа Dr. Web	+	+	+	+	+	+	+
Adobe Reader	+	+	+	+	+	+	+
Основы инженерной графики ID 5134097	+	+	+	+	+	+	
Экзаменационные билеты и тематические задачи ГИБДД 2013 ID 19435714				+			
Э.С. Цыганков. Управление автомобилем в критических ситуациях ID 2168797				+			
Правила дорожного движения 2013 Компьютерная программа (2012)				+			
Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий. Электронная книга (2011)	+	+	+	+	+	+	+
Взаимозаменяемость деталей v10				+			
Файлы (для определения файловой структуры)	+	+	+	+	+	+	
Логические элементы (практика)	+	+	+	+	+	+	
Логика (практика)	+	+	+	+	+	+	
Логические элементы (тренажер)	+	+	+	+	+	+	
Электронная библиотека (15 доступов) в онлайн режиме	+	+	+	+	+	+	+
Конструктор тестов easyQuizzy	+	+	+	+	+	+	

Использование вычислительной техники в учебном процессе:

№ кабинета		Компьютер	Проектор	Принтер	Интерактивная доска	Телевизор
16	Электротехники и физики	1	1	1	1	
19	Учебный кондитерский цех	1				1
22	Охраны труда и промышленной безопасности	1	1			
27	Подготовки к итоговой аттестации	2		3		1
28	Химии и теоретических основ химической технологии	1				1
31	Социально-экономических дисциплин	1				
32	Технологии сварочного и строительного производства	1		1		
33	Истории и права	1				
36	Общепрофессиональных дисциплин	1	1	1		
37	Лаборатория физической и	1				1

	коллоидной химии и технического анализа					
41	Информатики и компьютерной графики, курсового и дипломного проектирования	10				1
42	Информатики и информационных технологий. технических средств обучения	14	1	3	1	1
43	Менеджмента и экономики	1	1	1		
44	Литературы и русского языка	1		1		1
45	Химических дисциплин	1	1	1	1	
46	Лаборатория аналитической и органической химии	1				
47	Экологии и ОБЖ	1				1
48	Спортивный зал	1				
52	Иностранного языка (немецкий)	1				
54	Процессов и аппаратов и технологии производственных работ	2	1			
57	Устройства, технического обслуживания и ремонта автомобилей	1				1
61	Средств измерений и автоматического управления	2				
64	Технологии органических веществ и органического синтеза	1	1	1		
63	Учебный кулинарный цех	1				
65	Материаловедения и технической механики	1		1		1
66	Инженерной графики	1	1	1		1

2. Телекоммуникационные системы, реализующие электронную почту, телеконференции и т.д. и позволяющие осуществлять выход в мировые коммуникационные сети Оснащенность компьютерами с доступом в Интернет для использования обучающимися

№ кабинета		Количество компьютеров
41	Кабинет информатики и компьютерной графики	9
42	Кабинет информатики и информационных технологий	13
	Библиотека	3

Ресурсы Интернета чрезвычайно обширны: от компьютерных учебников, энциклопедий до кратких конспектов, а круг пользователей включает и обучающихся, и преподавателей.

В результате самообследования установлено, что информационное

обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО, но необходимо увеличить количество АРМ преподавателя.

6.6. Развитие потенциала образовательной организации

Образовательные ресурсы в совокупности и взаимодействии составляют достаточный суммарный ресурсный потенциал колледжа – способность коллектива к эффективному использованию и преобразованию потенциала УХТК для достижения поставленных в 2020г целей.

Развитие потенциала колледжа осуществляется через участие в инновационных проектах, конкурсах, научно - практических конференциях, круглых столах, в распространении и обобщении передового педагогического опыта.

В 2020 году колледж в рамках краевого проекта «Разработка и реализация инновационных моделей и механизмов подготовки рабочих кадров для социально - экономического развития региона» продолжил работу по реализации программ - проектов «Взаимодействие ГБПОУ «Уральский химико - технологический колледж» и ПАО «Метафракс» по внедрению элементов дуального обучения в процессе подготовки квалифицированных кадров», «Внедрение ФГОС СПО по ТОП-50 в процесс подготовки высококвалифицированных кадров по востребованным специальностям и профессиям для ПАО «Метафракс.

Руководство ПАО «Метафракс» и колледжа по окончанию 3этапа эксперимента пришли к выводу, что дуальная форма обучения имеет значительные преимущества. Во-первых, позволяет укрепить практическую составляющую учебного процесса, сохраняя при этом уровень теоретической подготовки, обеспечивающий реализацию требований ФГОС СПО. Во-вторых, помогает решить задачу подготовки специалистов, полностью готовых к выполнению конкретных трудовых функций. В - третьих, повышает

профессиональную мобильность и конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Анализ результатов ГИА показал, что синхронизация практического и теоретического обучения способствует большей адаптации будущих специалистов к производственной среде, подтверждает правильность выбора специальности.

Инновационность создаваемой модели взаимодействия ГБПОУ «УХТК» и ПАО «Метафракс» по сопровождению профессионального становления студента в системе дуального обучения, система непрерывной поддержки осознанного профессионального выбора в рамках образовательного процесса с элементами дуального обучения прослеживается по нескольким направлениям взаимодействия:

1. совместное проектирование основной профессиональной образовательной программы;
2. проектирование учебно-методических комплексов дисциплин, МДК, практик с участием представителей предприятия - координаторов проекта;
3. формирование приоритетов получения практических навыков обучающихся на рабочем месте;
4. участие представителей предприятия в промежуточной и государственной итоговой аттестации;
5. проведение большинства экзаменов (квалификационных) на реальных рабочих местах;
6. отработка подходов к оценке уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов;
7. повышение социального доверия к предприятию как гаранту стабильности и развития профессиональной карьеры.

К экспертизе фондов оценочных средств привлекаются представители ПАО «Метафракс». После получения положительного заключения фонды оценочных средств утверждаются на уровне колледжа.

Критерием оценки уровня освоения профессиональных модулей является степень готовности студента к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций в соответствии с требованиями ПАО «Метафракс» и ФГОС СПО.

В ходе реализации 2 этапа проекта по ТОП-50 в 2020г, несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, успешно проведено лицензирование двух профессиональных образовательных программ: по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) и по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. В ходе разработки рабочих программ, контрольно-измерительных материалов на основе ФГОС по ТОП-50, проведено их согласование с непосредственными заказчиками специалистов со стороны социального партнера - ПАО «Метафракс» и предприятий города.

В 2020 году был разработан и презентован губернатору Пермского края Махонину Д.Н. инновационный проект «Сетевое взаимодействие как механизм интеграции школьного образования, профессиональной подготовки и производства в условиях инновационного развития СПО».

За отчетный период на базе колледжа были проведены следующие мероприятия краевого уровня:

– Зональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года -2020»

– Региональный этап Всероссийского онлайн-фестиваля «Трофи ГТО» (преподаватель Жабин В.А., 3 место).

– В рамках национального проекта «Образование» проведение 3 этапа проекта «Билет в будущее»-2020 по ранней профориентации школьников 6-11классов по трем компетенциям: «Лабораторный химический анализ», «Поварское дело», «Программа 1С: Предприятие».

Трансляция педагогического опыта, научно - методическая работа, инновационная деятельность преподавателей УХТК:

– III Всероссийский конкурс «Я учусь, чтобы работать» (конкурс рабочих программ профессиональных дисциплин) - Белова Н.Г. и Карташова И.И. представили РП по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (химическая отрасль). Работа Карташовой И.И. вышла в финал и отмечена дипломом.

– Краевые педагогические чтения «От высокой науки – к изучению дисциплины, от изучения дисциплины – к практике, от практики – к профессии» г. Лысьва (Публичные выступления: Ваганова С.В., Белова Н.Г., Карташова И.И., Грошева Т.М., Спирина И.Б.)

– X Общероссийский фестиваль педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение» (дипломанты – Грошева Т.М., Спирина Е.Б.).

– Всероссийское тестирование «Психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (1 место - Беляева О.Г.).

– Всероссийский конкурс «Радуга талантов», номинация «Лучшая методическая разработка» (Ваганова С.В. – диплом 1 степени).

– Участие в конкурсе ПАО «Метафракс» «Лучший учитель года- 2019»: Грошева Т.М., Спирина Е.Б. – победа в номинации «Лучший педагог СПО»

– Всероссийский заочный конкурс, посвященный истории и обороны и защиты г. Ленинграда в годы ВОВ "Война с блокадой черной жили рядом…" (Спирина Е.Б. – диплом 1 степени)

– Краевые дистанционные педагогические чтения «Актуальные направления и современные аспекты развития СПО Пермского края» (Пермь) – Грошева Т.М., Шлегель И.В., Злонкевич Е.В., Рамазанова Н.С., Спирина Е.Б

– Гриф Совета директоров Пермского края присвоен за рабочую тетрадь по Информатике и ИКТ – Рамазанова Н.С.

– Международный педагогический конкурс «Лучшая рабочая программа в соответствии с ФГОС» - Рамазанова Н.С. (1 место)

– Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Дистанционное обучение в системе СПО» - Рамазанова Н.С. (1 место)

– VI краевой конкурс методических разработок по УД «Информатика», «Информатика и ИКТ», «Информационные технологии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - Рамазанова Н.С. (2 место)

– XI Общероссийский фестиваль педагогического мастерства "Мастерство и вдохновение» - Злонкевич Е.В., призёр в номинации «Видеопрезентация урока».

– Конкурс УХТК на лучшую учебно – методическую разработку – Грошева Т.М., Злонкевич Е.В., Паршакова Л.А., Белькевич Т.Н., Бердинских А.И., Спирина Е.Б., Белова Н.Г.

– VII Открытый региональный чемпионат WorldSkills Пермского края «Молодые профессионалы». Компетенция «Лабораторный химический анализ»: 3 место – Людмила Александровна Паршакова (номинация «Навыки мудрых»)

– 1краевой конкурс учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) в рамках РУМО «Промышленная экология и биотехнологии» (Белькевич Т.Н. - 2место);

– Всероссийская олимпиада «Цели и принципы личностно - ориентированного подхода в обучении» - 1 место (преподаватель Беляева О.Г.)

Публикации преподавателей УХТК:

- Сборник материалов VI краевого конкурса методических разработок по УД «Информатика», Рамазанова Н.С.

- Электронный ресурс https://sites.google.com/site/ iropedagogiceskiectenia/ педагогических чтений «Актуальные направления и современные аспекты развития СПО Пермского края» - преподаватели Гро-

шева Т.М., Шлегель И.В., Злонкевич Е.В., Рамазанова Н.С., Спирина Е.Б., Беляева О.Г.

- Сайт РУМО «Химические технологии»- «Аналитическая химия: лабораторный практикум» - Паршакова Л.А.

- Сайт infourok.ru: «Методическая разработка урока физкультуры»- Жабин В.А.

- Сайт infourok.ru: статья «Бег зимой? Реально?» - Жабин В.А.

- Сайт infourok.ru: Мастер – класс «Ежедневная гимнастика поточным способом»- Жабин В.А.

Руководство интеллектуальной, проектной, творческой, учебно - исследовательской деятельностью обучающихся:

– Интернет-конкурс сочинений «Моя фамилия» в рамках II открытого межнационального фестиваля «Родословие» в рамках проекта «59 фестивалей 59 региона» (Никитина М., Варламов А. – победители, руководитель Грошева Т.М.)

– IV краевая олимпиада по русскому языку «Лингвистик» (Шарифуллин Н.) – руководитель Грошева Т.М.

– Краевой конкурс творческих работ среди молодёжи «Этих дней не смолкнет слава!», руководитель Спирина Е.Б.

– XXVIII краевой конкурс начинающих авторов памяти пермского журналиста Валерия Дементьева (Айтуков В., Вохмин М. – грамота, руководитель Грошева Т.М.

– IV городские Карамзинские чтения «Живая история», руководители Грошева Т.М., Спирина Е.Б.

– VII Областная (Межрегиональная) научно – практическая конференция студентов «Путь к успеху-2020: Образование. Наука. Профессия» (Ревда, Свердловская область) - Головина Т., Лукманов М., Веденёва Е., Полетаева К., Русинова Д. – руководитель Грошева Т.М.

– Конкурс грантов STARTUP ACADEMY JUNIOR ОТ МЕТАФРАКС ГРУПП. I этап: конкурс эссе «Кто из предпринимателей меня вдохновляет?», руководитель Грошева Т.М.

– Краевой конкурс сочинений «И помнит мир спасённый…» (Гришин Д. – абсолютный победитель, Никитина М. – 2 место, руководитель Грошева Т.М., (Колесникова Я. – диплом 2 степени, Шубин Г.- диплом 2 степени – руководитель Спирина Е.Б.)

– Краевой конкурс творческих работ «Сила слабых. Подвиг женщин в Великой Отечественной войне», руководитель Грошева Т.М.

– Интернет – акция «Сирень Победы» (конкурс рисунков), организованной ДК «Северный» (Кипреева Д., Русинова Д. – руков. Грошева Т.М., Позднякова Е. – руков. Беляева О.Г.).

– Конкурс эссе и лирики «75-летию Победы посвящается!», организованный кафедрой журналистики, рекламы и связей с общественностью Московского финансово – юридического университета (МФЮА) совместно с Московским Домом книги (Подъянова К. – диплом 1 степени, руководитель Грошева Т.М.),

– Всероссийская олимпиада "Эстафета знаний" в номинации «Принципы и методы коррекционной педагогики» (2 место – руководитель Беляева О.Г.).

– Городской смотр – конкурс школьных сочинений «Моя семейная реликвия» в рамках проекта Губахинского городского Совета ветеранов «Жить в радости – 2020» (Грошева Т.М. - 10 чел.) 5 дипломантов.

– Премия ПАО «Метафракс» - 2020: Гришин Д., Зиганшин Д., Мельничук Е., Санников Е., Ульянцев Н., Щукина Ю.

– Всероссийский конкурс «Смена – профессиум»: Сащенко М. – 3 место в номинации «Фото профессии»

– Краевой конкурс сочинений по русскому языку и культуре речи Феденёв А. – 2 место (руков. Грошева Т.М.)

– Всероссийский дистанционный конкурс «Студент СПО – 2020» в СМИ «Интернет-издание Профобразование»: Гришин Д. – диплом лауреата, Рожков С. – диплом участника, руководитель Грошева Т.М.); Шабалина Я. – диплом лауреата (руководитель Зубрилина Л.А.); Елисеева В. – 3 место (руков. Паршакова Л.А.)

– Региональная дистанционная олимпиада по экономике и управлению – Мелешенков А., 3 место (руководитель Злонкевич Е.В.)

– Всероссийский конкурс «Смена – профессиум»: Сащенко М. – 3 место в номинации «Фото профессии»

Публикации студентов УХТК

– Сборник материалов XVIII краевой научно – практической конференции обучающихся ПОО Пермского края «Исследовательская работа как залог формирования профессиональной компетенции специалиста» : Обухов П., Сащенко М., Головина Т. Бармина К. – руководитель Грошева Т.М., Литвина С. – руководитель Злонкевич Е.В.

– Сборник материалов Краевой заочной НПК обучающихся ПОО Пермского края «Проблемы городов Верхнекамья и пути их решения» (10 чел.) – руководитель Грошева Т.М.

- Сборник XII Общероссийской (заочной) научно - практической конференции «Инновационная деятельность образовательного учреждения как условие повышения качества подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования» – Грошева Т.М.

- Материалы XI Общероссийской заочной научно-практической конференции «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА В СТРУКТУРЕ РАЗВИТИЯ ТРУДОВОГО РЕСУРСА СТРАНЫ» – Грошева Т.М., Спирина Е.Б., Злонкевич Е.В.

- Грошева Т.М.: Публикации на страницах СМИ «Информио» 1) статьи

на тему «Исследовательская деятельность как одно из эффективных средств становления профессионала в условиях инноваций»; 2) методической разработки урока литературы на тему «Жизнь моя - кинематограф» (Анализ рассказа А.П. Чехова «Ионыч»); 3) Методических указаний по написанию сочинения «Сочинение-творчество!»

- Публикации в сборнике Краевой заочной НПК обучающихся ПОО Пермского края «Проблемы городов Верхнекамья и пути их решения» (10 чел. – руков. Грошева Т.М.)

- Публикация на сайте РУМО «Информатика» «УМК дисциплины «Информатика и ИКТ» - Рамазанова Н.С.

- Публикации в электронных образовательных СМИ «Педагогический альманах» - Рамазанова Н.С., Ваганова С.В.

7. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из важнейших направлений деятельности колледжа для создания условий, отвечающих современным требованиям воспитательно- образовательного процесса, является его финансово-экономическая деятельность.

Основной источник поступления денежных средств - краевой бюджет. Направление использования бюджетных и внебюджетных средств определялось в отчетном периоде в соответствии с планом финансово - хозяйственной деятельности на 2020 г. Финансовое обеспечение деятельности колледжа осуществляется за счет:

- субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания;
- субсидии на иные цели;
- поступлений от оказания услуг (выполнение работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе;
- средства от приносящей доход деятельности (собственные средства учреждения).

Предоставление отчетности: Министерство образования и науки Пермского края, в инспекцию Федеральной налоговой службы, в Пенсионный Фонд РФ, Фонд социального страхования, органы статистики.

Таблица 17

Экономические показатели Колледжа за отчетный период

№ п./п.	Код аналитики	Наименование показателя (плановые назначения)	Итого
Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания			
1	130	Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсационных затрат	30 989 143,02

2	510	Увеличение остатков денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет	15 951,67
Приносящая доход деятельность (собственные средства учреждения)			
1	120	Доходы собственности	33 841,22
2	130	Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсационных затрат	8 690 460,36
3	150	Безвозмездные денежные поступления текущего характера	4 795 000,00
Субсидии на иные цели			
1	150	Безвозмездные денежные поступления текущего характера	22 618 943,44

№ п./п.	Код анали-тики	Наименование показателя (расходы)	Средства субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	Средства от приносящей доход деятельности	Средства за счет субсидии на иные цели
1	111	Оплата труда	17 108 822,38	3 025 980,50	198 771,57
2	112	Прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера		34 759,20	
3	119	Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждения	5 270 086,31	930 622,15	60 019,01
4	244	Прочая закупка товаров, работ и услуг	7 765 385,97	9 721 287,11	21 708 449,26

5	851	Налог на имущество организаций и земельный налог	590 002,00		
6	852	Иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы РФ, а также государственная пошлина		5 029,00	
7	853	Уплата штрафов (в том числе административных), пений, иных платежей		2584,11	
ИТОГО			**30 734 296,66**	**13 828 452,07**	**21 967 239,84**

Стоимость для потребителей получения частично платных и полностью платных услуг (работ) по видам услуг (работ) составила:

– 18 447,00 рублей – оплата за 2-е полугодие 2019 / 2020 учебный год;

– 20 291,50 рублей – оплата за 1-е полугодие 2020 / 2021 учебный год;

– 30 000,00 рублей – стоимость курсов переподготовки.

8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать вывод о том, что в ГБПОУ «Уральский химико - технологический колледж» созданы необходимые условия для образовательной деятельности. Учредительные документы обеспечивают организационно -правовую базу деятельности. Фактические условия осуществления образовательной деятельности (материальная база, кадры, учебно-методическое обеспечение, контингент обучающихся) соответствует требованиям, предусмотренным лицензией.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям включают в себя все обязательные дисциплины, предусмотренные ФГОС СПО, соблюдают обязательный минимум содержания каждой учебной дисциплины. Профессиональные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС СПО в части содержания, объема, системы контроля и нормативной обеспеченности их выполнения.

В структуре учебных планов соблюдаются государственные нормы соотношения часов по блокам дисциплин, по объемам теоретического обучения и практической подготовки, формам и количеству промежуточной аттестаций, соблюдаются общие нормативы учебной нагрузки студентов и ее объем. Промежуточная и государственная итоговая аттестация студентов свидетельствует о достаточном уровне теоретической и профессиональной подготовки обучающихся.

Создание благоприятных условий реализации образовательных программ способствует не только успешной подготовке студентов и формированию у них профессиональных и общих компетенций, но и активизирует к участию в мероприятиях различного уровня.

В колледже созданы необходимые условия, определяющие качество подготовки специалистов среднего звена - достаточно высокий уровень кадрового состава, научно-исследовательская деятельность, достаточная материально - техническая база и социально-бытовые условия.

Организация воспитательной работы в колледже позволяет сделать вывод о том, что создана и успешно реализуется система воспитательной работы со студентами, направленная на воспитание творческой инициативы, разносторонних способностей, формирование гражданской позиции, социальной зрелости студентов, что соответствует современным требованиям, предъявляемым при подготовке специалистов.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса показывает, что обеспеченность обучающихся обязательной, дополнительной литературой, иными информационными ресурсами, информационно - техническими средствами соответствует лицензионным требованиям.

Учебно-материальная база позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с установленными требованиями и обеспечивает возможность практической реализации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1) разработать и реализовать структурно-функциональную модель интеграции образования в системе школа-колледж-вуз — производство;

2) модернизировать в 2021 году материально-техническую базу колледжа, создав на 4 этаже учебного корпуса комплекс аудиторий теоретического и практического обучения современного дизайна и оснащения для формирования компетенций химических дисциплин;

3) создать согласованное нормативное обеспечение реализации модели интеграции образования в МБОУ «СОШ №14», **ГБПОУ «УХТК»**, ФГБОУ ВО «ПНИПУ» и ПАО «Метафракс»;

4) продолжить работу с предпрофильным технологическим классом, обеспечив возможность использования современных технологий, в т.ч. электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

5) расширить возможности организации самоопределения школьников и студентов через создание различных форм демонстрации успешности и достижений участников проекта (имитационные и организационно-деятельностные игры, выставки, конференции, конкурсы, олимпиады, проектные сессии, сетевые события и т.д.) и встречи с привлеченными выпускниками, успешными представителями химической отрасли.

Приложение

Показатели деятельности ГБПОУ «Уральский химико - технологический колледж», определенные в процессе самообследования в 2020г.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ№ 1324 от 10 декабря 2013 г. с изменениями, приказ №136 от 15 февраля2017г. с изменениями приказ № 136 от 15.02.2017г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	627
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	49
1.1.1	По очной форме обучения	49
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	578
1.2.1	По очной форме обучения	509
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	69
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	187
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	85/75%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	558/26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29/76%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/97%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам атте-	29/48%

	стации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	29/28%
1.10.2	Первая	29/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	29/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	67 143 339,71 руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 315 287,55 руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	466 182,81 руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,0
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,1м^2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100/80%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	31/5 %

	в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	26
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	26
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	-

	нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	26
4.4.1	по очной форме обучения	26
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	26
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4
4.5.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	-

	нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-